СОГЛАСОВАНО
Врио начальника отдела образования
Администрации Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ О.В. Горячая
«28» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Кравченко
«26» 01 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность в рамках проведения мониторинга показателей для выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Санкт-Петербурге по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– Протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16 об утверждении Национального проекта «Образование»;

– Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№ 996-р);

– Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года);

– Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) проводится с **целью** выявления проблемных зон районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определения ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы.

Цель Мониторинга определена на основе ранее проведенного анализа результатов самообследования систем работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга. При проведении анализа материалов выявлено, что в большинстве ОО района реализуются программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, но реальная работа не отражена в официальных документах, нет единства в критериях и показателях оценивания, понимания содержания позиций оценивания. Таким образом, Мониторинг осуществляется для систематизации деятельности по оценке качества профориентационной работы.

2.2. В рамках проведения Мониторинга решаются **задачи** оценки эффективности профориентационной работы:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по выбору профессии обучающимися;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

3. Критерии и показатели мониторинга

Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием элементов кластеризации объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям, так как в рамках процесса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для различных категорий участников профориентационной работы решаются разные задачи и, следовательно, реализуются разные формы работы.

Для проведения Мониторинга определены следующие кластеры:

- обучающиеся 1-7 классов;
- обучающиеся 8-9 классов;
- обучающиеся 10-11 классов;
- обучающиеся с ОВЗ;
- образовательные организации: профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО), участвующие в профориентационной работе со школьниками
- предприятия и организации работодателей.

В рамках реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга возраст обучающихся, охваченных **ранней** профессиональной ориентацией, обозначен с 1 по 7 класс включительно.

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
1.	**Проведение ранней профориентации обучающихся**	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) Доля обучающихся 1-7 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности*** (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
2.	**Выявление предпочтений**	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных	1 раз в год в конце

	обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) Формы работы в ГБОО района по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (соотношение практикуемых форм работы) на уровне ООО (8-9 классы)	учебного года 1 раз в год в конце учебного года
3.	**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО**	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) Доля общеобразовательных организаций района, обеспечивших участие обучающихся 8-9 классов, в проекте «Билет в будущее» (от общего количества ГБОО района в %)	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
4.	**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ на уровне ООО**	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) Формы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в зависимости от особенностей инклюзии.	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
5.	**Выбор профессии обучающимися на**	Доля обучающихся 8-9 классов, определившихся с выбором	1 раз в год в конце

	уровне ООО	профессии.	учебного года

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
6.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
7.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		Доля общеобразовательных организаций района, обеспечивших участие обучающихся 10-11 классов, в проекте «Билет в будущее» (от общего количества ГБОО района)	1 раз в год в конце учебного года
		Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями профессионального образования** в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с высшими учебными заведениями** в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями дополнительного образования** в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями/предприятиями** в области	1 раз в год в конце учебного года

		профессиональной ориентации школьников	
8.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ на уровне СОО	Доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) Доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
9.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Доля обучающихся 10-11 классов, определившихся с выбором профессии (от общего количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в тестировании в %) Доля обучающихся 10-11 классов, указавших профессии, соответствующие потребностям современного рынка труда региона по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
10.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего количества ГБОО, реализующих программы СОО в профильных классах или на углубленном уровне в %) Доля школьников, выбравших для сдачи государственной	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года) 1 раз в год в конце

		итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	учебного года
11.	Успешность зачисления в ПОО, ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, поступивших в ВУЗы (от общего количества ГБОО, реализующих программы СОО в профильных классах или на углубленном уровне в %) Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

4. Сроки проведения Мониторинга

4.1. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга проводится ежегодно в сроки, определяемые Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, настоящим Положением, Дорожной картой, согласованной отделом образования администрации Приморского района.

5. Порядок проведения мониторинга и методы сбора информации.

5.1. Оператором мониторинга является районный организационный Центр по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга на базе ГБУДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга;

5.2. Для проведения мониторинга системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Приморского района и анализа данных в соответствии с Районной программой формируется рабочая группа (далее – рабочая группа).

5.3. Состав рабочей группы на период действия Районной программы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года указан в Приложении 1 к настоящему Положению.

5.4. Для проведения мониторинга анализируется информация из следующих **источников**:

– информационные материалы образовательных организаций района, размещенные в открытых официальных информационных источниках, в том числе, в сети Интернет (учебные планы, программы воспитательной работы, отчет о самообследовании ОО, планы мероприятий и пострелизы, методические разработки педагогических работников ГБОО района, положения о конкурсах, управленческие документы: приказы, распоряжения, рекомендации);

– отчет районного организационного центра по профессиональной ориентации Приморского района Санкт-Петербурга;

– количественные и качественные данные, предоставляемые ответственными лицами образовательный организаций района, полученные с использованием **электронных информационных сервисов**: Яндекс Форм, Яндекс Таблиц).

(**Яндекс Формы** – онлайн сервис, предназначенный для создания различных типов форм: для обратной связи, регистрации, заявки, опроса и т.д. Интерфейс поддерживает добавление разных форматов вопросов - с оценочной шкалой, несколькими вариантами ответа или текстовым полем.

Яндекс Таблицы – онлайн сервис, предназначенный для работы с электронными таблицами. В базовый функционал входит: вставка таблиц, изображений, формул, произведение математических расчетов, сортировка данных, составление диаграмм).

5.6. Методы сбора информации:

– информационно-целевой анализ документов;

– качественный и количественный анализ результатов опросов родителей и обучающихся по вопросам, связанным с сопровождением профессионального самоопределения;

– сбор информации с использованием электронных информационных систем.

5.7. Алгоритм сбора первичной информации с использованием электронной информационной системы «Яндекс Формы»:

5.6.1. Рабочая группа, составляет перечень вопросов в соответствии с показателями мониторинга.
5.6.2. Представитель рабочей группы форматирует Яндекс Форму, вносит в неё разработанные рабочей группой вопросы мониторинга.
5.6.3. Электронная ссылка на Яндекс Форму рассылается вместе с сопроводительным письмом на электронные адреса ответственных лиц в ГБОО Приморского района. В сопроводительном письме указываются сроки проведения мониторинга, рекомендации и справочные материалы по заполнению электронной формы.
5.6.4. По истечении установленного срока приём ответов закрывается.
5.6.5. «Сырые» данные переносятся в электронную таблицу и далее обрабатываются по всем разделам и показателям с помощью качественного, статистического и кластерного анализа рабочей группой;
5.7. Полученные результаты по всем критериям и показателям, а также их анализ с использованием контекстных данных, оформляются в форме документа «Аналитическая справка по результатам мониторинга»;
5.8. «Аналитическая справка по результатам мониторинга» предоставляется ответственному специалисту отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга для ознакомления и принятия управленческих решений.
5.9. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данным мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6. Использование результатов мониторинга

6.1. После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей. Анализ должен включать:
- репрезентативность выборки;
- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

6.2. Результаты анализа являются основанием для формирования адресных рекомендаций общеобразовательным организациям и организациям, реализующим программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга.
6.3. Анализ результатов мониторинга размещается на официальном сайте районного организационного Центра по профориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга.
6.4. На основе результатов анализа принимаются конкретные меры управленческие решения, фиксируемые в приказах, распоряжениях, поручениях и других документах, либо носят рекомендательный характер. Образовательные организации района вносят исправления/дополнения в программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
6.5. Дальнейший анализ эффективности принятых мер должен содержать:
- результаты проведения мероприятий/мер (указанных в управленческих решениях),
- сведения о динамике замеряемых показателями явлений и процессов,

– сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий/мер.

6.6. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой региональной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

7. Методика расчета показателей. по проведению ранней профориентации обучающихся

7.1. При расчете количественных показателей настоящего Мониторинга

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

применяется следующий порядок расчета фактического значения целевого показателя (доля):

$$\frac{К}{О} \times 100$$

где:

К – количество обучающихся, информация о которых исследуется в конкретном рассматриваемом показателе Мониторинга;

О – общее количество обучающихся указанной в этом параметре категории в общеобразовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга на момент проведения мониторинга.

Если проводится исследование на основе кластерного анализа, т.е. исследуется выборка из определенной категории/группы, то в качестве параметра «О» принимается общая численность обучающихся в данной категории/группе, зарегистрированных в районе или в выборке ОО.

7.2. При расчете показателей, отражающих реализацию образовательными организациями района различных видов профориентационной деятельности (в соответствии с показателями мониторинга):

К – количество ГБОО района, реализующих данный вид деятельности;

О – общее количество ГБОО района, исследуемых в мониторинге на текущий момент.

7.3. При расчете количества договоров о взаимодействии с различными организациями (в соответствии с параметрами Мониторинга):

$$\sum_{дог}$$

Приложение 1 к Положению о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга

Состав рабочей группы

для проведения мониторинга системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Приморского района (далее – рабочая группа) учебного года и анализа данных в соответствии с Районной программой работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года, Положением о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга:

1. Полозова В.С. - главный специалист отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга

2. Дорохина Г.М. – заведующая районным Центром профориентации обучающихся ГБОО Приморского района Санкт-Петербурга

3. Михайлова Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга.

4. Прямикова Г.С. – методист районного Центра профориентации обучающихся ГБОО Приморского района Санкт-Петербурга

5. Королькова Л.Г. – методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга