СОГЛАСОВАНО
Врио начальника отдела образования
Администрации Приморского района
Санкт-Петербурга
_____О.В. Горячая
« 03 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____А.В. Кравченко
« 01 » 06 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района
Санкт-Петербурга
2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга содержит результаты проведенного исследования по критериям и параметрам, содержащимся в Положении о проведении мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района по результатам 2021-2022 учебного года.

1.2. В целях сбора исходных данных для анализа в соответствии с критериями и показателями Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга в отчетный период были использованы следующие источники информации:

– Результаты мониторинга в форме электронного опроса ответственных за профориентационную работу ГБОО Приморского района (Вопросы и варианты ответов опросника указаны в приложении № 1 к данной аналитической справке, форма для внесения числовых показателей – в приложении № 2 к данной аналитической справке) с использованием электронной информационной системы «Яндекс Формы».

– Электронный опрос обучающихся ГБОО Приморского района Санкт-Петербурга (Вопросы и варианты ответов опросника указаны в приложении № 3 к данной аналитической справке) с использованием электронной информационной системы «Яндекс Формы».

– Данные по количеству обучающихся по возрастам и параллелям в ГБОО района по состоянию на 2021-2022 учебный год.

– Информация об организации работы по профориентации, размещенная на официальных сайтах ГБОО района.

– Сведения об участии в федеральном проекте «Билет в будущее», предоставляемые ГБОО нарастающим итогом по запросу районного центра по профориентации обучающихся.

– Отчет о работе районного организационного центра по профессиональной ориентации обучающихся ГБОО, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Аналитическая справка подготовлена рабочей группой, сформированной для проведения мониторинга системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Приморского района и анализа данных в соответствии с Районной программой.

1.4. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей производились с учетом контекстных данных, полученных в ходе анализа источников информации, указанных в пункте 5.4 Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга.

1.5. Репрезентативность выборки:

Числовые показатели для расчета доли обучающихся по показателям мониторинга предоставлены ГБОО района в количестве 48 школ из 60, что составляет 80% от общего количества ГБОО района.

Количество обучающихся по уровню образования (из числа ГБОО, принявших участие в мониторинге):
НОО (2-4 классы) – 20564 чел.
5-7 классы – 13118 чел.
8 классы – 3576 чел.
9 классы – 3190 чел.
СОО (10-11 классы) – 4238 чел.

2. Результаты и анализ мониторинга по направлению «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

2.1. Критерий: Проведение ранней профориентации обучающихся

Кластер – обучающиеся 1-7 классов.

В рамках реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга возраст обучающихся, охваченных ранней профессиональной ориентацией, обозначен с 1 по 7 класс включительно.

Показатель: Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) – 90,7%

Показатель: Доля обучающихся 1-7 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности*** в 2021-2022 учебном году (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) – 3,8%

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей:

Результат уровня охвата обучающихся ГБОО района профориентационными мероприятиями является высоким благодаря нескольким факторам:

– в каждом ОО разработана и реализуется программа воспитательной работы, инвариантным модулем которой является «Профориентация». В рамках реализации этого модуля, каждая общеобразовательная организация разрабатывает профориентационные мероприятия, в соответствии с особенностями собственного контингента, спецификой школы, кадровыми возможностями ОУ. Выбор актуальных форматов профориентационной работы остается прерогативой педагогического коллектива и администрации школы.

– многие массовые мероприятия ОО, входящие в план воспитательной работы, имеют профориентационный компонент благодаря тому, что в их цели зачастую входит развитие метапредметных, универсальных навыков, которые могут трактоваться как профориентационно значимые, и, соответственно, само мероприятие становится профориентационным.

Характеристика наиболее распространенных форм конкретно профориентационных мероприятий для обучающихся 1-7 классов в Приморском районе:

– классные часы профориентационной тематики (беседы, лекции, совместное с педагогом изучение интернет-ресурсов, просмотр видео-материалов), организуемые педагогическими работниками ГБОО;

– школьные мероприятия: фестивали, выставки, проекты.

– интерактивные занятия в формате презентации, игры, тренинга, бланковой диагностики с привлечением сетевых партнёров (на основании договоров о сотрудничестве);

В 13 ГБОО района проводится ранняя профориентация в форматах профориентационной диагностики, помимо общих мероприятий:

– ГБОО № 598 и № 53 проводят профориентационную диагностику обучающихся, начиная с уровня начальной школы (2-4 классы).

– ГБОО №№ 45, 49, 64, 106, 246, 253, 320, 632, 634, 661, 683 проводят профориентационную диагностику начиная с уровня 5-7 классов.

Важную роль в организации интерактивных занятий для обучающихся Приморского района играет сетевое сотрудничество с районным организационным центром по профессиональной ориентации. В 2021-2022 учебном году специалистами центра проведено 71 мероприятие ранней профориентации для обучающихся 4-7х классов на базе ГБОО, включая игровые занятия, раннюю профориентационную диагностику.

При этом, один из наиболее актуальных форматов профориентационной работы – участие в конкурсах профориентационной направленности, находится на крайне низком уровне.

Значимость конкурсных мероприятий в профориентационной работе обуславливается тем, что они относятся к активизирующим методикам профессиональной ориентации, основанных на активной позиции как обучающихся, так и самих специалистов по профориентации. Выполнение заданий творческого характера, предполагаемого условиями конкурса, позволяет формировать определенные качества личности обучающегося, которые нельзя развить, передавая в готовой форме знания и умения: инициативность, гибкость, уверенность, свобода мышления и суждений и многое другое. В связи с этим, именно данный формат является одним из приоритетных в работе по ранней профориентации обучающихся.

Увеличение доли обучающихся 1-7 классов, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности, возможно за счет реализации следующих мероприятий:

– Подготовка обучающихся (групповая и индивидуальная) к участию в профориентационных конкурсах: повышение компетенции обучающихся в вопросах, являющихся тематикой конкурсов, содействие в подготовке творческого задания, повышение мотивации разных групп обучающихся к участию в конкурсном движении.

– Организация участия в региональных и федеральных профориентационных конкурсах (этапах конкурсов).

– Принятие участия в конкурсах, проводимых сетевыми и социальными партнерами ОО на уровне района.

– Разработка и организация конкурсных мероприятий для обучающихся силами педагогического коллектива ОО.

– Обмен успешным опытом педагогических коллективов ГБОО района, в т.ч. презентация собственных наработок, инновационных продуктов в вопросах конкурсного движения.

2.2. <u>Критерий: Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации</u>

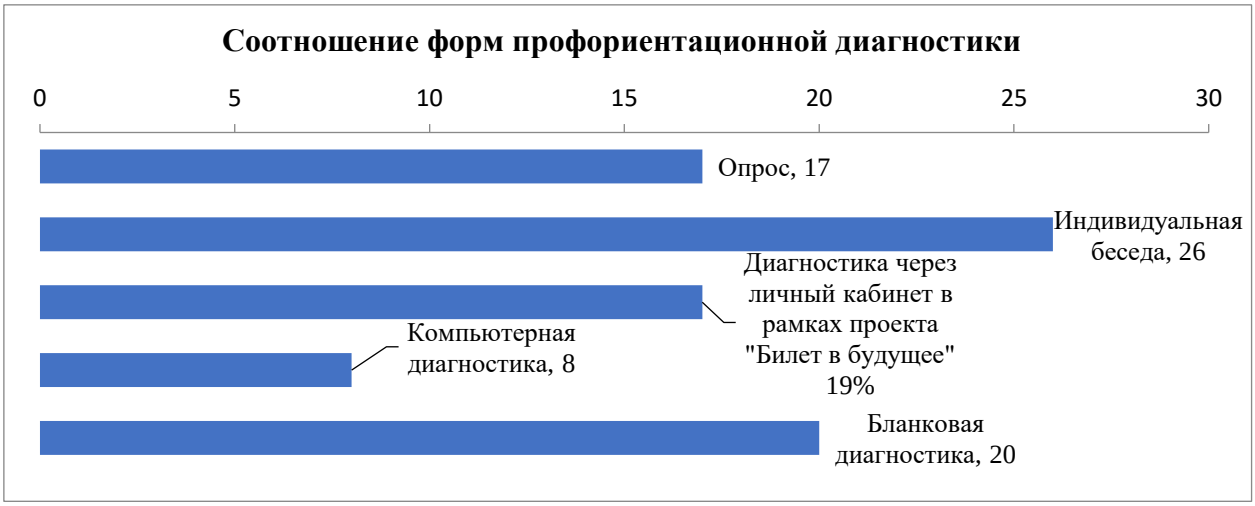
Кластер – обучающиеся 8-9 классов.

<u>Показатель:</u> Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием/диагностикой по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) – 47%

<u>Показатель:</u> Формы работы в ГБОО района по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (соотношение практикуемых форм работы) на уровне ООО (8-9 классы).

В 100% ГБОО, принявших участие в мониторинге в той или иной форме осуществлялась работа по выявлению предпочтений обучающихся в вопросах профориентации.

– Организована психолого-педагогическая **профориентационная диагностика** – в 79% ГБОО района.



Организовано **участие обучающихся в мероприятиях** национального проекта «Билет в будущее» - 48% ГБОО района. В 2021-2022 учебном году обеспечили участие в проекте обучающихся на уровне ООО следующие ГБОО Приморского района: 46, 49, 52, 53, 57, 58, 64, 66, 106, 116, 154, 253, 320, 438, 440, 540, 554, 555, 573, 578, 579, 582, 595, 598, 599, 631, 632, 634, 655, 661.

В программу участия в данном проекте входят следующие форматы, способствующие выявлению предпочтений: профориентационная диагностика, участие в профессиональных пробах, посещение мультимедийной выставки с последующей рефлексией обучающимися полученного опыта.

– Реализуются **собственные (разработанные в ГБОО) методики** выявления предпочтений обучающихся в области профориентации в ГБОО №№ 38, 42, 45, 64, 683, 599, 595, 657.

Краткое описание собственных, разработанных педагогическими работниками ГБОО Приморского района, **форм выявления предпочтений** обучающихся:

– «Путь в профессию» - профориентационные классные часы для обучающихся 8-11 классов (беседы, тренинги, практические занятия, тесты) проводятся педагогом-психологом для выявления интересов и возможностей обучающихся (ГБОО № 599).

– «Методика профессионального самоопределения будущих абитуриентов» 9-11 кл. групповые тренинги, тестирование, устный и письменный опрос (ГБОО № 683).

– «Фестиваль профессий»: учащиеся 8-10 классов, по предварительному анонсу или собеседованию, распределяются между приглашенными экспертами. Далее в течение полутора двух часов с учащимися работают специалисты разных областей, отвечая на их вопросы, предоставляя полезные контакты и информацию по интересам, идёт живая дискуссия. По желанию учащийся может сменить площадку в перерыве и перейти к другому эксперту (ГБОО № 45).

– «Школа осознанного выбора профессии» - профориентационная программа внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов. (ГБОО № 595)

– Инновационный продукт «От мечты первоклассника к успеху выпускника» - методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в школе (ГБОО Лицей № 64).

– Инновационный продукт для обучающихся с ОВЗ «Модель профессионального становления обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Включает в себя комплекс методических разработок, в т.ч. программы профилей трудового обучения для обучающихся с 5 по 12 класс (ГБОО № 657).

В ГБОО № 53 в текущем учебном году проводилась диагностика предпочтений с использованием электронного ресурса «Навигатор».

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей:

Выявление предпочтений в области профессиональной ориентации в 2021-2022 году носило неоднородный характер: часть обучающихся приняла участие в практико-ориентированных профориентационных мероприятиях, позволяющих актуализировать собственные представления о своих склонностях, способностях, получить новые знания об особенностях различных сфер профориентационной деятельности, часть обучающихся взаимодействовало с диагностическими материалами, проводила самоанализ в ходе заполнения диагностических бланковых материалов.

Для успешной работы по выявлению предпочтений в области профориентации обучающемуся должна быть предоставлена возможность соотнести результаты бланковой и компьютерной диагностики индивидуальных особенностей и склонностей с личным практическим опытом (полученным в формате активизирующих форм профориентационной работы), с актуальной информацией о востребованных профессиях, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, получаемой на профориентационных мероприятиях, а также получить ответы на интересующие вопросы.

При планировании такой работы желательно учитывать результаты опроса обучающихся, проведенных в 2021 -2022 учебном году:

Рейтинг привлекательности различных форматов выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с точки зрения обучающихся (по данным опроса обучающихся в количестве 811 чел.):

1 место Индивидуальная консультация с психологом
2 место Онлайн тестирование
3 место Групповой квест, Игры

4 место Коллективный тренинг

5 место Массовый формат, групповое мероприятие

6 место Конкурс

По результатам мониторинга – предпочитаемая обучающимися форма выявления предпочтений совпадает по распространённости с преимущественно практикуемым в ГБОО Приморского района форматом такой работы.

При этом следует отметить, что использование опроса как способа выявления предпочтений в области профориентации, недостаточно информативен и служит, в первую очередь, задаче получения статистических данных (в т.ч. для планирования мероприятий) и не обладает достаточной содержательной информативностью для самого обучающегося.

Как выло отмечено ранее в данной аналитической справке – мотивирование обучающихся к участию в конкурсных профориентационных мероприятиях, должно стать одной из приоритетных задач работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2.3. Критерий: Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

Показатель: Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся 8-9 классов – **89%**

Показатель: Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности от общего количества обучающихся 8-9 классов **- 49 %**

Показатель: Доля общеобразовательных организаций района, обеспечивших участие обучающихся 8-9 классов, в проекте «Билет в будущее» (от общего количества ГБОО района) – **48%.**

Номера ГБОО, принявшие участие в проекте «Билет в будущее» в 2021-2022 уч. году:

46	53	64	116	438	554	578	595	631	655
49	57	66	245	440	555	579	598	632	661
52	58	106	320	540	573	582	599	634	

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей:

Характеристика наиболее распространенных форм профориентационных мероприятий для обучающихся 8-9 классов в Приморском районе отражает по целям и содержанию тенденцию к более конкретному знакомству обучающихся на уровне ООО с современными востребованными и перспективными профессиями, соотношению личностных качеств и требований профессиональной деятельности, вариантами образовательных маршрутов, доступных в Приморском районе и в Санкт-Петербурге, более подробному изучению учебных заведений и условий поступления в них:

– тематические классные часы по тематике особенностей различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с участием приглашенных лекторов – представителей колледжей и вузов.

– интерактивные занятия в формате презентации, игры, тренинга, бланковой диагностики с привлечением сетевых партнёров (на основании договоров о сотрудничестве);

– экскурсии (организуемые как самостоятельно педагогическими работниками ГБОО, в сотрудничестве с родительской общественностью, так и на основании договоров о сотрудничестве с ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», районным центом по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района) на производства и в учебные заведения.

– участие во Всероссийских открытых онлайн уроках проекта «ПроеКТОрия»,

– участие в Днях открытых дверей (онлайн и оффлайн);

– участие в профессиональных пробах в рамках национального проекта «Билет в будущее».

Вспомогательную роль в организации интерактивных занятий для обучающихся Приморского района играет сетевое сотрудничество с районным организационным центром по профессиональной ориентации. В 2021-2022 учебном году специалистами центра проведено 64 мероприятия (интерактивных игровых занятия) для обучающихся 8х и 9х классов на базе ГБОО

Образовательные программы профориентационной направленности, реализуемые для обучающихся на уровне ООО в ГБОО Приморского района в 2021-2022 учебном году – это программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная доля программ профориентационной направленности приходится на ГБОО Приморского района, в которых имеются профильные классы и классы с УИОП.

Программы профильного обучения и классы с УИОП на уровне ООО имеют место в следующих ГБОО Приморского района:

№ ГБОО	**Профильные программы и предметы, изучающие на углубленном уровне**
43	Английский язык, испанский язык
45	Математика
46	Английский язык
113	Информационно-технологический профиль
555	Английский язык
581	Технология
582	Английский и Финский языки
596	Французский язык
598	Математика, химия, биология
600	Английский язык
634	Английский язык

Национальный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», подразумевает не только профориентационные активности для детей и молодёжи, но и повышение квалификации в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся самих

педагогических работников, которые становятся педагогами-навигаторами, могут познакомиться и в дальнейшем имплементировать в свою работу лучшие профориентационные практики.

Количество ГБОО района, принявших участие в данном проекте увеличилось по сравнению по предыдущим учебным годом.

Более широкое включение педагогических коллективов ГБОО Приморского района в данный проект будет иметь качественный позитивный эффект на длительную перспективу.

2.4. Критерий: Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ на уровне ООО.

Кластер – обучающиеся с ОВЗ

Показатель: Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ) – 75%

Показатель: Формы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в зависимости от особенностей инклюзии.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

В Приморском районе функционирует 4 ГБОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

ГБОО № 13 – Тяжелые нарушения речи; ЗПР; интеллектуальные нарушения; легкая, умеренная и тяжелая формы умственной отсталости; расстройства аутистического спектра.

Профориентационная работа начинается с 5-го класса и является частью образовательной программы ООО коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — это образовательная программа, адаптированная для обучения с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по определенной специальности. По окончании 9 класса для обучающихся проводится экзамен по трудовому обучению.

ГБОО № 59 – ЗПР; тяжелые нарушения речи.

Реализуется программа внеурочной деятельности «Я и профессия» для обучающихся 9 класса с задержкой психического развития.

Организована система элективных учебных курсов предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

ГБОО № 154 (учреждение открыто в марте 2021 года) – Нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата.

В 2021-2022 учебном году реализуется программы внеурочной деятельности, содержащие профориентационный компонент, а также программа "Профессии будущего" для обучающихся 6-9 классов. 86 обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году приняли участие в проекте «Билет в будущее».

ГБОО № 657 – Интеллектуальные нарушения; умственная отсталость.

Школа является активным участником движения системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В ГБОО сформирована рабочая группа по подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс». На базе школы созданы условия для проведения соревнований по компетенциям «Мастер цифровой обработки информации», «Робототехника».

В 2021 году педагогическим коллективом ГБОО разработан и зарегистрирован инновационный продукт «Модель профессионального становления обучающегося с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями)

В целом, анализ показывает достаточно позитивную картину по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в Приморском районе. Но, для продолжения работы в этом направлении необходимо включить в мониторинг обучающихся с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.

2.5. <u>Критерий: Выбор профессии обучающимися на уровне ООО</u>

<u>Показатель:</u> Доля обучающихся 8-9 классов, определившихся с выбором профессии:

10% - доля обучающихся, имеющих определенность с собственным профессиональным планом на будущее.

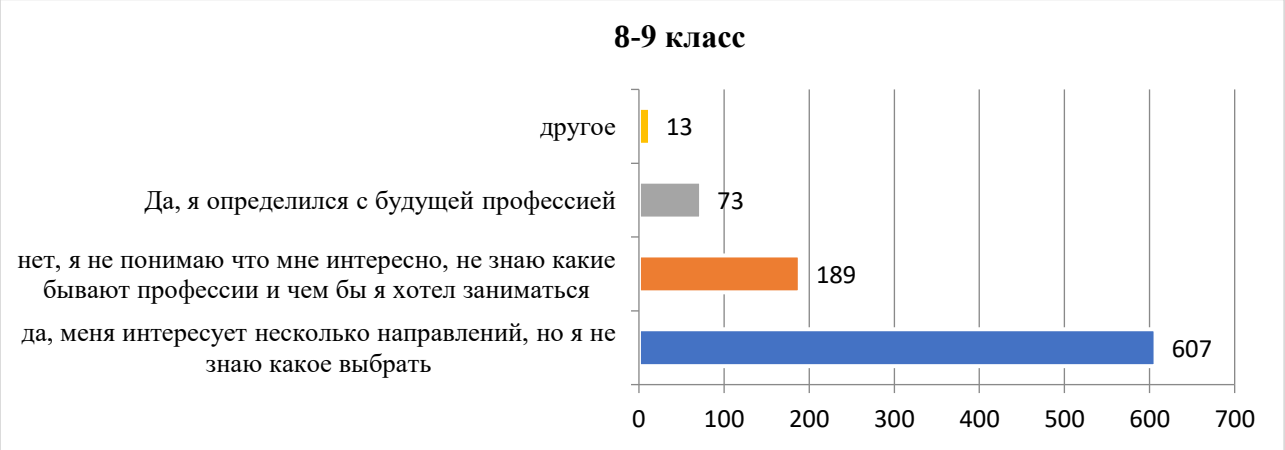
75% ребят имеют заинтересованность в нескольких профессиональных направлениях, но испытывают сложности с конкретизацией своих планов, нахождением аргументации в пользу конкретного образовательного маршрута.

23% - имеют низкий уровень сформированности профессиональных планов, недостаточный уровень представлений о мире профессий, особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Респонденты. 811 чел. - обучающихся 8-9 классов из 35 ГБОО Приморского района Санкт-Петербурга №№: 13, 38, 40, 41, 45, 46, 48, 53, 57, 58, 64, 66, 106, 109, 113, 116, 246, 253, 438, 540, 554, 555, 59, 582, 583, 595, 597, 599, 601, 617, 618, 630, 655, 661.

Период проведения – IV декада 2021 года.



Проведённые ранее исследования показывают, что обучающиеся 8-9 испытают наибольшие сложности и сомнения на этапе формирования самооценки по направлению личностного и профессионального самоопредения и нуждаются в наиболее разностороннем профориентационном сопровождении с целью выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Данный показатель отражает результативность профориентационной работы в районе в целом и получившийся результат с 10% определившихся с будущей профессией предоставляется в целом недостаточным, чтобы считать эту работу полностью успешной. Хотя позитивной тенденцией является то, что значительное большинство респондентов имеют заинтересованность сразу в нескольких профессиональных направлениях и нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении для того, чтобы сделать конкретный выбор.

Для повышения качества анализа по данному направлению необходимо учитывать в мониторинге долю выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО (от общего количества обучающихся 9 классов в %).

3. Результаты и анализ мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

Кластер – обучающиеся 10-11 классов.

3.1. Критерий: Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

Показатель: Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов – 47,6 %

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Для обучающихся 10-11 классов Приморского района, помимо школьной психолого-педагогической службы, существуют следующие возможности для выявления собственных предпочтений в области профориентации:

– Индивидуальная консультация по профориентации в ППМСЦ Приморского района (Профилактический отдел);

– Индивидуальная консультация и диагностика по профориентации в районном организационном центре по профессиональной ориентации обучающихся на базе ГБУ ДО ДДЮ Приморского района;

– Групповая бланковая диагностика и интерактивное занятие по теме личностных качеств, выявляемых проводимой диагностикой на базе школы, проводимая специалистом районного организационного центра по профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

– Групповая компьютерная диагностика и групповая консультация по профориентации в районном организационном центре по профессиональной ориентации обучающихся на базе ГБУ ДО ДДЮ Приморского района (малые группы до 12 человек);

– Консультация в ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».

Все вышеуказанные услуги предоставляются обучающимся на безвозмездной основе и имеют потенциал к более широкому использованию. За счет этого прогнозируется увеличение доли обучающихся по данному показателю.

3.2. Критерий: Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО.

Показатель: Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов) – 13 %

Показатель: Доля общеобразовательных организаций района, обеспечивших участие обучающихся 10-11 классов, в проекте «Билет в будущее» (от общего количества ГБОО района) – 48%.

Показатель: Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями профессионального образования** в области профессиональной ориентации школьников – 64 договора.

Показатель: Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с высшими учебными заведениями** в области профессиональной ориентации школьников – 125 договоров.

Показатель: Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями дополнительного образования** в области профессиональной ориентации школьников – 52 договора.

Показатель: Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций **с учреждениями/предприятиями** в области профессиональной ориентации школьников – 55 договоров.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

В 2021-2022 учебном году в качестве сетевых, социальных партнеров и организаций потенциальных работодателей для ГБОО Приморского района выступили:

№ ГБОО	Учреждение – сетевой или социальный партнер, потенциальный работодатель
40	Санкт-Петербургский горный университет Высшая школа технологий и энергетики СПбГУПТ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Н.Г. Кузнецова» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга

	ФГБВОУ ВО, "Военно-медицинская академия» имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» ВШТЭ Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
46	Фонд поддержки талантливой молодежи "Будущие лидеры" участие в проекте обучающихся 8-11 классов
49	РАНГХиГС, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена
53	Центр профориентации Приморского района
57	ГУАП, СПбУТУиЭ, Академия дополнительного профессионального образования
58	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
64	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)" - лекции представителей университета для учащихся 10-х классов, подготовка учащимися 10-х классов индивидуальных проектов под руководством преподавателей университета и на его базе, просветительские занятия по профориентации для учащихся начальной школы. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"" - участие учащихся 9-11 классов в мероприятиях университета для школьников, в том числе в конкурсах и олимпиадах. ФГАОУ ВО "Балтийский государственный технический университет "Военмех" им. Д.Ф. Устинова - лекции представителей университета для учащихся 9-х классов. ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет" - лекции представителей университета для учащихся 8-9-х классов. ФГКОУ ВО "Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации": институт криптографии, связи и информатики - лекции представителей университета для учащихся 10-11-х классов. СПб ГБУ ЦСЗПОМ "Вектор" - профориентационные занятия для учащихся 9-10 классов. ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" - профессиональные пробы для учащихся 8-10-х классов. Фонд "Будущие лидеры" - профориентационные занятия для учащихся 9-10 классов. АО НИИ "Вектор" - лекции для учащихся 10-х классов.

	Фонд - собственник целевого капитала "Фонд поддержки талантливой молодёжи "Будущие лидеры"" - профориентационные занятия для учащихся 9-х классов. ООО "Скулэкспо" - заочное посещение учащимися 9-11 классов профориентационной выставки "Горизонты образования". Компания BIOCAD - лекции для учащихся 10-11 классов. ООО «Яндекс» и АНО ДПО «ШАД» - реализация проекта "Лицей Академии Яндекса" на базе ГБОУ лицея №64.
66	ФГБУ «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. «Санкт-Петербургский государственный химико - фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
106	ГБУ ДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс, Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга, СПбГБПОУ Колледж «Звёздный», Саморегулируемая организация Ассоциация «Объединение проектировщиков».
116	СПбГУ, СПб ТУ им. Петра Великого, ЛЭТИ
246	1. Объединение строителей, 2. ГАСУ 3. Политехнический университет 4. СПбЭУ 5. ЛЭТИ 6. Колледж городской среды и печати 7. Колледж метростроя 8. Политехнический колледж городского хозяйства
253	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, Государственный университет аэрокосмического приборостроения Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
320	Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Горный университет Политехнический университет; Дом молодежи Василеостровского района ДДЮ Приморского района (отдел профориентации)
438	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Центр занятости населения Санкт-Петербурга.
540	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов" (участие в днях открытых дверей, мероприятиях, организуемых для школьников. В планах - совместная работа студентов и школьников над проектами) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России (участие в днях открытых дверей, мероприятиях, организуемых для школьников) ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена (участие в днях открытых дверей, мероприятиях, организуемых для школьников, участие в конкурсах, предметных олимпиадах) СПб АУГСГиП (обучение учащихся гимназии на курсах, организованных на площадках колледжа) СПб ГБУ ДМ ВО проведение мастер-классов (в рамках недели предпринимательства) АНО ДПО "Деловое поле" - реализация программы по предпринимательству: проведение выставок, мастер-классов, деловых игр
554	СПБ ГБУ "Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга"

555	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена ПСЧ 23 Приморского района Санкт-Петербурга
573	ГБУ "Дом молодежи Приморского района"
578	Радиотехнический колледж, СПБГУП
581	СПбГУП, СПбГУПТД, СПбГУ, СПбУТУиЭ, СПбГЭУ, колледж СПБВГУЮ
582	ГБУДО "Дом детства и юношества Приморского района"
583	СПбГУ/Университет Петра Великого (Политех)/РАНХиГС/ЛЭТИ/НИУ ВШЭ/ ИТМО/Морской технический университет/ГУАП, мастер-классы/выездные экскурсии, участие в конкурсном движении и др.
598	Договор о сотрудничестве с Горным Университетом от 02.09.20221 года.
631	Районный организационный центр по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ Приморского района СПб
632	ГНБУ ДО ДДЮ Приморского района СПб
634	РЖД - экскурсии , МИНЮСТ, Библиотечный колледж
661	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района СПб , СПб ГБПОУ "Политехнический колледж городского хозяйства", СПб ГБПОУ "Невский колледж им. Неболсина", СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж", Дом молодёжи Приморского района, Университет профсоюзов, СПБ Молодёжная биржа труда, Техникум "Приморский", Выходы специалистов в школу, организация трудового отряда на базе школы, участие в он-лайн уроках "Проектория"
683	Академия Цифровых Технологий, Агентство занятости населения Приморского района, ИТМО, ГБУ ДО ДДЮ Приморского района

Как было отмечено выше, участие в конкурсах профориентационной направленности является одним из важных способов активизации самоопределения школьников. При этом, с точки зрения значимости, для обучающихся 10-11 классов также важную роль играют профориентационные активности, предполагаемые взаимодействием ГБОО с сетевыми, социальными партнерами, потенциальными работодателями, позволяющие старшеклассниками на основе личностного опыта построить свой образовательный маршрут и спрогнозировать профессиональный путь.

Результаты исследования показали, что взаимодействие ГБОО района с организациями – социальными партнерами в 2021-2022 году несколько сократилось по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но не прекратилось полностью и будет продолжено с следующий временной период.

ГБОО Приморского района, не указанном в данном списке, рекомендуется использовать опыт упомянутых школ, расширить и перевести на долгосрочную основу взаимодействие с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, организациями, заинтересованными в результатах профориентационной работы с обучающимися.

3.3. Критерий: Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ на уровне СОО

Показатель: Доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы СОО) - 85 %

Показатель: Доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ, осваивающие адаптированные программы на уровне СОО) - 85 %

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Характеристика профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ на уровне ООО:

ГБОО № 657 При реализации **АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)** решаются задачи, связанные с **углубленной трудовой подготовкой** и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

В ГБОО № 59 при реализации адаптированных общеобразовательных программ на уровне СОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи проводится профориентационная работа как в рамках воспитательной работы, так и реализуется Программа по профориентации "Мой выбор" для обучающихся 1-10 классов.

В ГБОО №№ 13 и 154 не реализуются образовательные программы для обучающихся на уровне СОО.

При планировании на 2022-2023 учебный год рекомендуется оказание содействия ГБОО №657 и №59 по расширению сетевого сотрудничества с ОО, реализующими адаптированные программы профессионального образования, а также учреждениями, имеющими потенциал выступить в роли потенциальных работодателей.

3.4. Критерий: Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

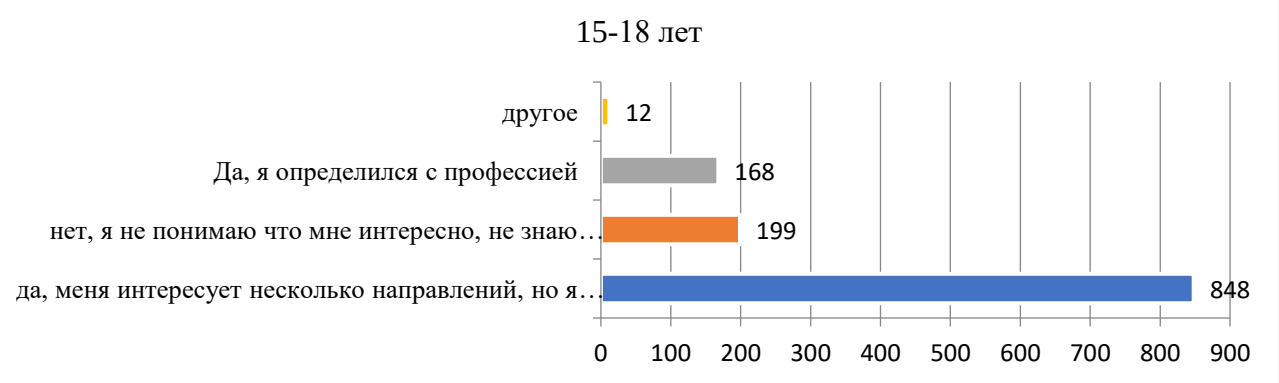
Показатель: Доля обучающихся 10-11 классов, определившихся с выбором профессии (от общего количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в тестировании в %)

Показатель: Доля обучающихся 10-11 классов, указавших профессии, соответствующие потребностям современного рынка труда региона по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в тестировании) - 27 %.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Для получения дополнительной информации для анализа по показателям использовался опрос обучающихся ГБОО Приморского района, проведенный районным организационным центром по профориентации в IV декаде 2021 года. Выборка: 1226 человек в возрасте 15-18 лет.

1 вопрос *«Есть ли у вас профессиональный план на будущее?»*



15% - доля обучающихся, имеющих определенность с собственным профессиональным планом на будущее.

69% ребят имеют заинтересованность в нескольких профессиональных направлениях, но испытывают сложности с конкретизацией своих планов, нахождением аргументации в пользу конкретного образовательного маршрута.

16% - имеют низкий уровень сформированности профессиональных планов, недостаточный уровень представлений о мире профессий, особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

К старшим классам количество ребят, определившихся с выбором будущего профессионального пути, увеличилось на 6%. При этом количество молодых людей, испытывающих дефицит информации о своих способностях, интересах и о профессиях сокращается с 21% до 16%. Количество респондентов, испытывающих трудности с выбором – сохраняется высоким.

2 вопрос: «Знаете ли вы что такое «профессиональное самоопределение?»

56,3 % - Да, знаю

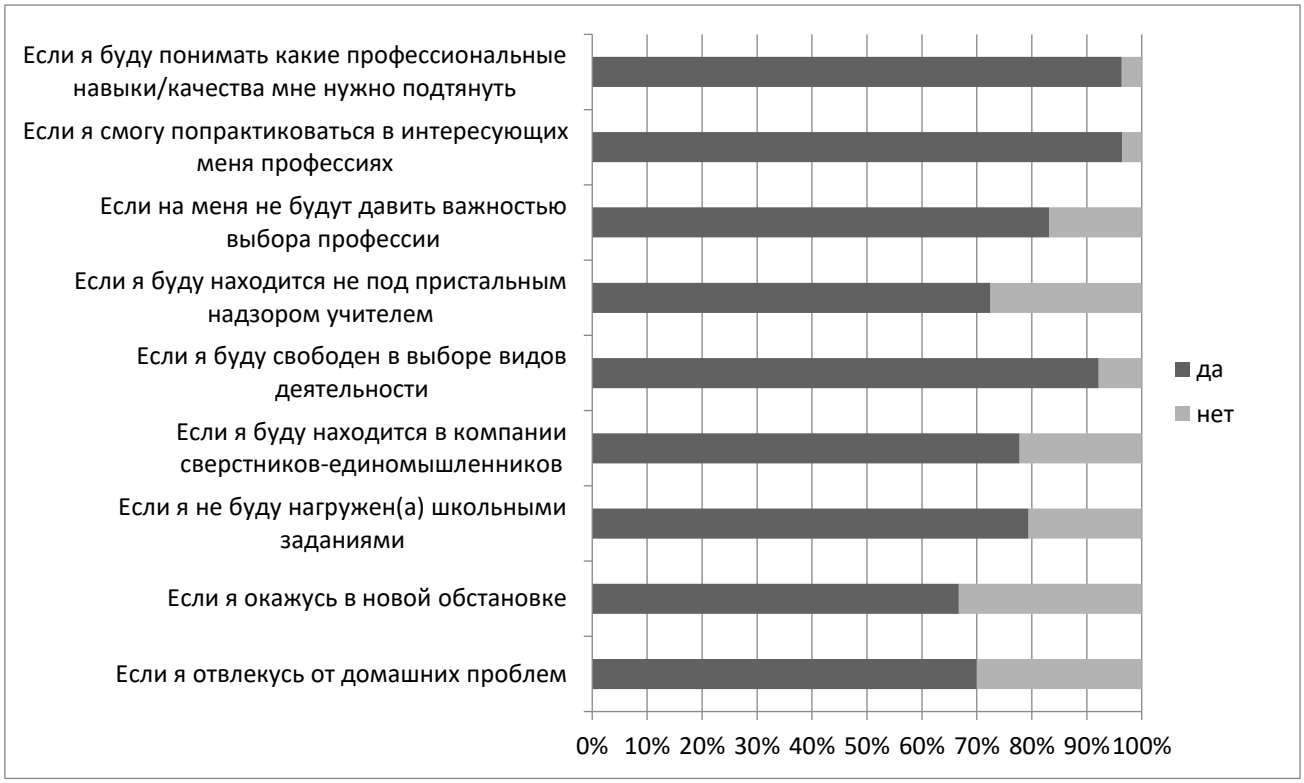
33 % - Не уверен

10,7 % - Нет

При оценивании уровня знаний о профессиональном самоопределении в сравнении учащихся на уровне ООО и СОО, следует отметить тенденцию к росту осведомленности в это вопросе по мере взросления. Тем не менее, каждый десятый старшеклассник испытывает недостаток понимания сути понятия «профессиональное самоопределение».

3 вопрос «При каких обстоятельствах вам было бы проще разобраться в себе и сделать профессиональный выбор?»

По результатам анкетирования можно сложить картину «идеальных» условий, создающих предпосылки для самопознания обучающихся на уровне СОО, необходимого для дальнейшего личностного и профессионального самоопределения обучающихся.



В целях повышения информативности данного показателя, рекомендуется более предметно собрать данные о конкретных профессиях, выбранных обучающимися 10-11 классов и соотнести их со списком наиболее востребованных профессий, размещенном на сайте Министерства по труду и занятости, а также наиболее востребованных вакансий по данным Службы занятости Приморского района Санкт-Петербурга.

3.5. Критерий: Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

Показатель: Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего количества ГБОО, реализующих программы СОО в профильных классах или на углубленном уровне в %)

Показатель: Доля школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего количества обучающихся 11 классов в %).

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

В Приморском районе в 22 ГБОО реализуются программы УИОП и профильные программы: №№ 40, 42, 43, 45, 46, 53, 64, 66, 116, 246, 540, 554, 555, 581, 582, 583, 598, 600, 631, 632, 634, 683.

Из них учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, ведется в 18 ГБОО, что составляет 82% от общего числа ГБОО.

Не ведется учет в ГБОО №№45, 53, 66, 632

С целью получения объективной картины – результаты по данному показателю предоставляются по конкретным ГБОО:

№ ГБОО	Доля обучающихся
40	89,2%
42	40%
43	50%
46	52 % - 9 класс 54 % - 11 класс
64	96%
116	85%
246	80% - технологический профиль 83% - социально экономический профиль
540	75%
554	60%
555	28%
581	86%

582	На углубленном уровне изучаются английский и финский языки. 30% учеников 9х классов сдают ОГЭ по английскому; 41% учеников 11 классов сдают ЕГЭ по английскому. В школе ведется учет обучающихся, поступивших в ВУЗы, но английский язык сдается для поступления не только на профильные факультеты.
583	80%
598	Обучающиеся 9 классов -72% математика, 28%-биология (хим.-биологический профиль) Обучающиеся 11 классов (математика-69%, биология, химия-31%)
600	33%
631	52%
634	75%
683	31%
45	математика профиль 90%, физика 30%, информатика 35%

3.6. Критерий: Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Показатель: Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, поступивших в ВУЗы (от общего количества ГБОО, реализующих программы СОО в профильных классах или на углубленном уровне) - 80 % (17 ГБОО)

Показатель: Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов указанных ГБОО в %)

С целью получения объективной картины – результаты по данному показателю учитываются по конкретным ГБОО:

№ ГБОО	Доля обучающихся
40	62,2%
42	60%
43	30%
64	97%
66	57%
116	90%
246	79% - технологический профиль 82% - социально экономический профиль
540	60%
554	50%
555	10%
581	25%
583	54%
598	78%
600	66%
631	28%
634	10%
683	78%

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

По итогам анализа перечисленным ГБОО рекомендуется продолжить вести учет успешности зачисления обучающихся в ВУЗы;

ГБОО №№ 45, 53, 66, 632 начать вести данный учет, начиная с результатов приёмной компании в ВУЗы-2022.

Всем ГБОО района рекомендуется проводить работу по расширению участия обучающихся Приморского района в межвузовских олимпиадах с профильными организациями высшего образования.

ГБОО с низкими показателями (ниже 50%) по поступлению выпускников в ВУЗы рекомендуется проанализировать возможные причины данных показателей, при необходимости рекомендуется прибегнуть к содействию сетевых партнеров, в частности районного организационно центра по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга.