УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДЮТ
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Кравченко
«15» 09 2021 г.

Дорожная карта занятий,
проводимых районным организационным центром по профессиональной ориентации
обучающихся ГБОО Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Содержание	Интерактивная часть
1.	**«Профессии – какие они есть?»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Расширение кругозора школьников о различных профессиях и специальностях, о выдающихся людях – представителей этих профессий. Знакомство с принципом выбора будущей профессии «хочу+могу+надо»; с понятиями «профессия», «специальность», «должность», «отрасль», «род занятий»; с классификацией профессий по Е.А. Климову	Игра «Профи +»
2.	**«Профессии мира»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Знакомство с интересными и необычными профессиями в мире (гостиничный «соня», переворачиватель пингвинов, «стояльщик в очереди», тестировщик горок и т.д.)	Квест «Необычные профессии мира»

3.	**Профессии будущего»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Знакомство с исследованиями, проведенными московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив, о возможности появления 136 новых профессий до 2030 года. Знакомство с профессиями будущего (IT-медик, архитектор оборудования, прораб-вотчер, проектировщик личной безопасности, технолог рециклинга летательных аппаратов, тренер творческих состояний, космобиолог и т.д.). Изучение списка профессий, которые могут исчезнуть к 2030 году (лифтер, почтальон, фасовщик, библиотекарь, логист и т.д.).	Презентация «Мир профессий будущего»
4.	**«Онлайн -сервисы по профориентации для школьников»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Изучение интернет – сайтов с бесплатными тестами по профориентации; информации о профессиях; рейтингах ссузов, вузов России; информации о направлениях подготовки, баллах для поступления на одном портале.	Презентация «Онлайн-сервисы по профориентации для школьников»
5.	**«Современные надпрофессиональные навыки и умения»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Знакомство с надпрофессиональными навыками и умениями по Атласу новых профессий, а также изучение навыков в различных профессиях современности.	Игра «Навыки и умения в профессиях»
6.	**«Карьерная лестница»** возраст 13 – 17 лет	Знакомство с устройствами организаций (предприятий, компаний) различного типа, их иерархические ступени. Осознание понятий: лестница карьерного роста, горизонтальная и вертикальная карьерная лестница	Интерактивная презентация «Карьерная лестница»
7.	**«Тренинг на развитие**	Коммуникация - взаимодействие, связь, общение между людьми, а также один из	Тренинг «Завтрак с

	коммуникативных навыков» Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	важнейших надпрофессиональных навыков. Надпрофессиональные навыки помогают эффективно заниматься профессиональной деятельностью. Как начать общение с незнакомым человеком? Что в профессиональной деятельности ценится в общении? Как эффективно коммуницировать в профессиональном коллективе? На эти и другие вопросы пробуем найти ответ на практическом занятии.	героем»
8.	**Тестирование Soft-skills «Тренинг на развитие soft skills»** Проект «В мире профессий» возраст 13 – 17 лет	Исследование профессионально-значимых качеств личности: коммуникабельность, саморегуляция, эмпатия, мотивация и их связь с успешностью в профессиональной деятельности. (презентация, тестирование, интерпретация результатов). **Soft skills** – мягкие или надпрофессиональные навыки. К ним относятся: лидерство, инициативность, умение выступать на публике, работа в команде, проектное и критическое мышление, коммуникативные навыки и т.д. Данные навыки пригодятся при построении любой профессиональной деятельности. Именно с ними мы познакомимся и начнем развивать на практическом занятии. (Два занятия: 1 -й день тестирование; 2- й день тренинг.)	Тренинг Роджера
9.	**«Школьное обучение – шаг на пути к будущему»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	Знакомство школьников с разнообразием существующих профессий. Разбор основных школьных предметов и понимание их важности в профессиях, которые мы получаем.	Игра «Шаг в будущее»
10.	**«Профессия. Специальность. Классификация профессий»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	Формирование представления о проведении анализа профессий на основе классификации типов профессий.	Упражнение «Специалист»
11.	**«Азбука профессий»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-	Развитие у обучающихся способности к анализу, синтезу, классификации и обобщению профессий.	Игра «Хаос профессий»

	16 лет		
12.	**«Профессии от А до Я»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	Знакомство учащихся с классификацией профессий по разным типам и направленности труда на разные объекты, а именно профессии типа «Человек - Человек», «Человек - Знаковая система», «Человек - Природа», «Человек - Художественный образ», «Человек - Техника»	Презентация «Мир профессий»
13.	**«Мечты в зеркале реальности»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	При выборе будущей профессии важно не просто иметь информацию о ней, но и уметь соотнести требования профессии со своими личными склонностями, ценностями, своими способностями и ожиданиями от жизни. Предлагаемые задания и упражнения помогут школьникам проанализировать свои предпочтения и мотивы выбора, лучше узнать самих себя.	Интеллектуальный марафон
14.	**«Я-профессионал»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	Формирование реального представления о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение)	Беседа «Основной принцип выбора профессии»
15.	**«Мой выбор»** Проект «Азбука профессий» возраст 11-16 лет	Формирование у обучающихся представления о важности выбора профессии в жизни человека. Развитие мотивации обучающихся к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.	Презентация «Типичные ошибки при выборе профессии»
16.	**«Мышление, внимание и память»** Проект «Приглашение в мир профессий» Возраст 11-13 лет	Значение особенностей памяти и внимания в профессиональной деятельности. Сила воли и профессия, упражнения на развитие волевой саморегуляции, внимания и памяти .	Игра "Самая скучная и самая интересная профессия"
	«Профессионально-важные качества» Проект «Приглашение в мир профессий» Возраст 11-13 лет	Профессия и хобби. Как делать выбор профессии. Изучение понятия «ПВК», «универсальные черты характера», отличающие успешного специалиста в любой области, «профессиональная непригодность». Что такое softskills и hardskills?	Презентация "От хобби к профессии и обратно"
	«Знакомимся с профессиями-1» Проект «Приглашение в мир профессий»	Профессии вокруг нас. "Вечные профессии" - какие специальности будут востребованы всегда?	Игра "Супер-зрение"

	Возраст 11-13 лет		
	«Знакомимся с профессиями-2» Проект «Приглашение в мир профессий» Возраст 11-13 лет	Знакомство с понятиями «профессия и должность», «рынок труда», «карьерная лестница», «лестница мастеров», «отрасль».	Игра "Угадай профессию по фразе"
17.	**«Мой характер и выбор профессии»** Проект «Подготовка к выбору профиля обучения» возраст 13-15 лет	Изучение понятий «Знания-умения-навыки», «Темперамент», «Характер» и их влияние на будущую успешность в профессиональной деятельности.	Личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной, Презентация «Темперамент и характер»
	"Куда уходят профессии?" Проект «Подготовка к выбору профиля обучения» возраст 13-15 лет	Как выбрать профессию, которая будет востребована в будущем? Понятие востребованности, универсальности. Кто такой "Специалист широкого профиля"?	Игра "Исчезнувшие профессии"
	«Характер и профессия: Профессиональный тип личности» Проект «Подготовка к выбору профиля обучения» возраст 13-15 лет	Знакомство с понятием «профессиональный тип личности": реалистический, интеллектуальный, социальный, офисный, предпринимательский, офисный.	Профессиограммы профессий, методика Дж. Холланда в модификации Г.В. Резапкиной.
	Самые нужные профессии-1 Проект «Подготовка к выбору профиля обучения»	50 наиболее востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования: IT и сфера услуг	Презентация "50 профессий"

	возраст 13-15 лет		
	Самые нужные профессии-2 Проект «Подготовка к выбору профиля обучения» возраст 13-15 лет	50 наиболее востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования: Промышленное производство	Игра "Угадай профессию по фразе"
	«Профессионально-важные качества» Проект «Подготовка к выбору профиля обучения» возраст 13-15 лет	Профессии для "физиков" и "лириков". На что опираться при выборе профессии. ПВК и успешность. Самостоятельный поиск ресурсов, содержащих информацию о требованиях к профессиям.	Методика «Мыслитель или художник?», фрагмент Теста механической понятливости Беннета.
18.	**Характер и профессия, Мотивы выбора профессии** Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет	Развитие представлений о мотивации, знакомство с понятием «профессиональная и внепрофессиональная мотивация»; определение профессиональной мотивации. Знакомство с понятием «профессиональный тип личности": реалистический тип, интеллектуальный, социальный, офисный, предпринимательский, офисный.	Методика «Мотивы труда», «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)
	Лень и саморегуляция. Социальный интеллект. Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет	Изучение понятий: «саморегуляция», «самосознание», «эмпатия», «коммуникабельность», «самомотивация», «конфликтология»; диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы.	Тест эмоций тест Басса-Дарки в модификации Г. В. Резапкиной, сокращенный вариант методики К. Томаса «Поведение в конфликтах»
	Руководитель или	Знакомство с понятием «человеческий фактор»; профессионально важные качества	Авторская

	исполнитель? Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет	руководителя, оценка собственных общительности, ответственности, настойчивости и организаторских способностей.	модификация Г.В. Резапкиной методики Н. Холла «Социальный интеллект».
	ВУЗ, профессия, работа Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет	Стратегии выбора ВУЗа; достоверность информационных ресурсов; работа и студенчество.	Презентация "Навигатор поступления"
	Секреты профессиональной успешности Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет	Знакомство с понятиями «Профессиональная пригодность/непригодность», «Специальные способности», «Самопрезентация». Мотивирование подростков на составление более полное представление о своих способностях, которое может стать стимулом к их дальнейшему развитию.	Игра «Фабрика идей»
19.	**Лекция «Эффективные способы подготовки к экзаменам».** Проект «Я выбираю профессию» возраст 15-17 лет		
20.	**Профориентационная игра «Азбука профессий»** (1 час) Проект «Клуб юных профессионалов», возраст 10-14 лет	Через игру дается полное представление о мире профессий. В процессе игры формируется представление участников о разнообразии профессий, прививается интерес к рабочим профессиям, к труду. Учащимся предлагается ответить на вопросы дифференциально-диагностического опросника (Е.А. Климов) и подробно объясняется инструкция.	Работа с тестом в три этапа (тест делится на 3 равные части по 10 вопросов).

21.	**Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела (1 час)** Проект «Клуб юных профессионалов», возраст 10-14 лет	Каждый из нас уникален и неповторим. Встреча – это шанс узнать друг друга, познакомиться и поделиться чем-то полезным и новым. Возможность встречи с интересными людьми усиливает любопытство, тем более что повод - всегда есть! Проект организован для обмена полезной и интересной информацией, расширения круга контактов и полезного общения.	Опрос по итогам встречи.
22.	**Интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»** Проект «Клуб юных профессионалов», возраст 10-14 лет	Раскрыть обучающимся возможные ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии (знание этих ошибок поможет школьникам избежать их в процессе выбора). Диагностика общих умственных способностей осуществляется на основе трех субтестов (пространственное восприятие, математичес-кое мышление, запас слов).	Используется группа тестов Батарея общих способностей (ГАБТ). ГАБТ включает двенадцать субтестов, измеряющих девять способностей.
23.	**Лекционное занятие «Основной принцип выбора профессии» (1 час)** Проект «Ориентация в профессию», возраст 15-17 лет	Занятие относится к проектно–аналитическим играм. В процессе занятия участникам предлагается «увидеть» свою жизнь по окончании школы, «простроить» свое ближайшее и отдаленное будущее.	Тест «Цели жизни и становления»; Методика: Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич)
24.	**Деловая игра «Самопрезентация» (1 час)** Проект «Ориентация в профессию», возраст 15-17 лет	Учащиеся знакомятся с понятием "самопрезентация". Важно научить участников осуществлять самомаркетинг, разрабатывать требования к личностному имиджу, создавать позитивный имидж и осуществлять самопрезентацию. Старшеклассники при оценке себя уже способны охватить почти все стороны собственной личности – их самооценка становится все более обобщенной. Кроме того, совершенствуются и их суждения относительно своих недостатков.	Методика: Анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова); Методика: Исследование ценностей личности,

			разработана с использованием типов ценностей М. Рокича, но охватывает более широкий круг ценностей (Ш. Шварц).
25.	**Презентационное занятие по одному из направлений (по 1 часу):** **«Учебный Петербург – промышленный»;** **«Учебный Петербург – гуманитарный»;** **«Учебный Петербург – экологический»;** **«Учебный Петербург – инновационный»** Проект «Ориентация в профессию», возраст 15-17 лет	Показать разные виды деятельности Петербурга, с наглядным практико-образующим фактором, проработкой кейсов, с привлечением специалистов и представителей разных областей. Это не просто расширит информационный круг участников мероприятия, но и даст возможность предметно обсудить проблемы и задачи развития этих областей.	Беседа по результатам проведения мероприятия.
26.	**Производственная экскурсия (2 часа)** Проект «Ориентация в профессию», возраст 15-17 лет	Экскурсия на производство расскажет, а зачастую и наглядно покажет, всем желающим, как работают и производятся те или иные товары. Экскурсия на производство дает уникальную возможность познакомиться с внутренним миром фабрик и мануфактур - цехов и производственных линий.	Одним из методов проверки и представлений участников по итогам экскурсии являются беседы, рассказы, аналитический обзор увиденного.
27.	**«ВУЗ – как выбрать и что знать»**	Познакомимся с основными проблемами, возникающими при поступлении в университеты страны, особенностями обучения, знаем, что необходимо знать о	Презентация «Поступление в ВУЗ»

	16-17 лет	ВУЗе и выбранной специальности перед тем, как подавать документы.	
28.	**«Зарубежные ВУЗы – мечты и реальность»** 16-17 лет	Разбираем всё, что нужно знать при поступлении в заграничные университеты и институты, особенности подачи документов, экзаменов, форматов обучения	Презентация «Зарубежные ВУЗы»
29.	**«Какая профессия мне подходит?»** 15-17 лет	Иногда очень трудно бывает определиться с тем, кем хочется стать, когда вырастешь. И иногда проще начать не с выбора самой профессии, а представления своей жизни в профессиональном пространстве!	Игра «Профессьянс» Игра «Опиши день из будущего»
30.	**«Поиск «Икигай»** 15-17 лет	Икигай - японское понятие, означающее ощущение собственного предназначения в жизни. Оно строится на четырёх вопросах, ответы на которые и могут привести вас к идеальной профессии.	Тренинг «Найди своё предназначение»
31.	**«Колледж или ВУЗ?»** 14-17 лет	Сомневаться в том, уходить после 9 или 11 класса – это нормально. Главное – разобраться во всех плюсах и минусах, которые несут в себе эти два выбора. Осознанный выбор наступает тогда, когда ты обладаешь всем необходимым объемом информации.	Тренинг-обсуждение «Колледж vs. ВУЗ»
32.	**«Как я выбираю профессию»** 13-17 лет	В основе выбора профессии всегда лежит определенный мотив. Познакомимся, какими они могут быть, что за ними следует и что делать, если данный мотив вас совершенно не устраивает.	Опросник «Выявление мотивов профессионального выбора»
33.	**Лекционное занятие «Пробные занятия, конкурсы и гранты»** 12-17 лет	Изучение интернет-сайтов, предоставляющих теоретические и практические знания о профессиях, знакомство с сайтами по конкурсным и грантовым программам.	Презентация «Онлайн-курсы и конкурсы»
34.	**Целевое обучение**	Целевое обучение. Целевая квота - что это такое? Необходимые документы. Зачисление и сроки. Преимущества и недостатки целевого обучения. Кто может стать студентом-целевиком? Каковы шансы попасть на целевое обучение?	Презентация.
35.	**«Самопрезентация и ораторское мастерство»** 11-15 лет	Поработаем над навыками самопрезентации, развитием креативного мышления, вспомним несколько упражнений для четкости произношения.	Презентация «Самопрезентация и ораторское мастерство» Скороговорки
36.	**«Активизирующая профориентация»**	Для того, чтобы более осознанно выбирать профессию, необходимо понять, какими качествами должен обладать профессионал будущего, и какие из них уже есть у	Презентация «Профессиональные и

	11-15 лет	учащегося. Поиграем, подумаем и немного порисуем.	личные качества» Игровая активирующая профориентация
37.	Игра «Азбука профессий»		
38.	Игра «Угадай профессию»		
39.	Игра «Профессионалы»		
40.	Игра «Хаос профессий»		
41.	Игра «Своя игра»		
42.	Деловая игра «Фирма»		
43.	Игра «Шаги к успеху»		
44.	Тренинг «Я в коллективе»		
45.	Занятие с элементами тренинга «Стратегия жизни»		
46.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения (8 классы)		