Приложение 1 к Аналитической справке
по результатам анализа мониторинга
профориентационной работы в Приморском районе
Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

Профориентационная работа
в школе №595 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Цель и задачи профориентационной работы в школе

Профориентационная работа в школе направлена на достижение целей: создание условий для формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению и овладение учащегося школы профориентационно значимыми компетенциями.

Задачи:

- Обеспечение обучающихся и их родителей информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана.
- Включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность;
- Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся, в системе «обучающийся – родители – работодатель».
- Организацию социального партнерства для реализации системы профессиональных проб и других практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения школьников.
- Формирование новой организационной культуры школы, ориентированной на развитие и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

2.Создание профориентационной инфраструктуры в образовательном учреждении.

В школе созданы все необходимые условия для профессионального самоопределения учащихся. Работает кабинет профориентации, где оказывается профориентационная поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Разработаны и реализуются профориентационная программа внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов «Школа осознанного выбора профессии» Созданы условия (соглашения о сотрудничестве) взаимодействия школы с другими социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации, службой занятости, учреждениями, организациями дополнительного образования.

3.Специалист, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации в школе

Роут О.А. методист, ответственная за за профориентационную работу в школе.

Направление профориентационной деятельности

Координация деятельности педагогического коллектива по проведению профессиональной ориентации в образовательном учреждении. Взаимодействие с социальными партнерами. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися школы и их родителями.

4. Базовые принципы сопровождения профессионального самоопределения:

- **Направленность на формирование активности личности**, владеющей профориентационно значимыми компетенциями.
- **Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.**

- Длительные программы сопровождения; «ранняя профориентация» = ранняя подготовка к выбору.
- **Социальное партнерство в реализации** профориентационной работы с детьми.
- **Практико-ориентированный характер профориентационной работы**. Предполагает формирование развернутой системы профессиональных проб и других подобных форм.
- **Доступность** получения профориентационных услуг.
- **Перспективность – обращённость в будущее** как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы.
- **Многоуровневое социальное партнёрство**. Межведомственное взаимодействие сетевое и межуровневое сотрудничество образовательных организаций нетворкинг (семья, школа и работодатель).

5. Основные направления в профориентационной работы в школе в 2021 году.

Профессионально-образовательное информирование.

Обеспечение (обучающихся и их родителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана.

Обучение самоопределению.

Формирование и развитие у обучающихся компетенций профессионального самоопределения в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности через активизирующие методики, ролевые и деловые игры. развивающую диагностику.

Практикоориентированная поддержка профессионального выбора.

Включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность, результатом которой являются: создание профориентационно значимого продукта, оцениваемого как успешный, и по этой причине способного выступать основанием для профессионального выбора и личностно значимого опыта участия в трудовой деятельности.

Профориентационный нетворкинг.

Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся, в системе «обучающийся – родители – работодатель».

Интеграция и ивент.

Достижение синергетического эффекта от совместного использования различных форм профориентационной работы, в сочетании с особой «вдохновляющей средой» (ивент-средой).

1. Организационно-информационная деятельность

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, планирование работы на учебный год. Заключение (пролонгация) договора (соглашения) о сотрудничестве: СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»; ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, отдел профессиональной ориентации; СПБ ГБ ПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», Частное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики”, СПБ ГБ ПОУ Колледж управления и экономики “Александровский лицей”. Составление совместного плана работы с СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, отдел профессиональной ориентации; СПБ ГБ ПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства». Размещение информации по профориентационной работе в группе ВК профориентация.

2. Профессионально-образовательное информирование

Обеспечение (обучающихся и их родителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного

профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана.

Школа с 2019 года принимает активное участие в экспериментальной работе ФИРО РАНХиГС по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников».

Цели экспериментальной работы:

· участие в разработке организационного, методического и кадрового обеспечения воспитательного процесса;

· создание педагогических условий формирования реалистичной самооценки, развития морального сознания, воспитания конструктивных ценностей и мотивов труда детей и подростков;

· участие в разработке, экспертизе, апробации и внедрении инструментов сопровождения воспитательного процесса в школе.

Задачи экспериментальной работы:

· создание у учащихся начальной школы целостного представления о роли труда и многообразии мира профессии на примере трудовой деятельности людей, работающих в школе и за ее пределами;

· осознание значимости труда в жизни человека и важность любой профессии;

· воспитание трудолюбия, ответственности, уважения и внимания к другим людям.

· обеспечение учащихся и их родителей информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана учащихся старших классов;

· формирование и развитие у обучающихся компетенций личностного и профессионального самоопределения;

· включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность.

Обобщение и тиражирование положительного опыта работы по экспериментальной площадке был представлен учителями школы через следующие мероприятия: участие в конференциях, мастер классах, выступление на методических объединениях, публикациях в сборниках.

Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся проводится со 1 по 10 класс в рамках внеурочной деятельности. Подготовлено рабочие программы и разработки занятий по профессиональному самоопределению младших школьников, учащихся среднего и старшего звена, в рамках программы «Школа осознанного выбора профессии». В течение учебного года учителями внеурочной деятельности в рамках программы внеурочной деятельности «Школа осознанного выбора профессии», проводились занятия по ранней профориентации учащихся (1-4 класс) подпрограмма «Мир профессии», для учащихся 5-9 классов подпрограмма «Твой выбор» и для учащихся 10 классов подпрограмма «Ориентир». Учащихся знакомили с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для учащихся через разные формы: беседы, диспуты профориентационной тематики; ролевые и деловые игры, игровые профессиональные пробы.

В рамках программы внеурочной деятельности «Школа осознанного выбора профессии», учащиеся попробовали себя в профессии повар, кондитер (составляют рецепт любимого блюда, выпечки и как итог презентация и создание кулинарной книги). Пробовали профессию учителя, психолога, фотографа, парикмахера (экспресс-прически), художника, дизайнера интерьера- (дизайн своей комнаты), дизайнер костюма, звукооформителем (озвучивали фильм), мультипликатором (создание мультфильма), библиотекарем (заполняли читательский билет, работали с каталогом). В рамках

программы совместно с педагогами дополнительного образования организованы игровые пробы фотограф, художник и реставратор, библиотекарь, флорист, учитель, психолог, инженер и др.

Реализация практикоориентированных форм профориентации требует погружения обучающегося в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст и поэтому, не может осуществляться только непосредственно в общеобразовательной организации. Поэтому работа по организации практикоориентированных форматов сопровождения профессионального выбора требует налаживания тесного социального партнерства школы с «внешним контуром профориентации» - организациями дополнительного образования, центрами профориентации, колледжами, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы. В рамках договора о сотрудничестве в нашей школе регулярно проводятся экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста.

В апреле-мае месяце 2021 года, учащиеся нашей школы 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классов посетили в пожарную часть 23 Приморского района. Организованную Даниленковой М.В. Учащиеся побывали на пункте связи пожарной части, куда поступают сообщения о происшествиях. Также ребята познакомились с работой пожарных, с техникой и оборудованием, применяемом при тушении, а также наглядно продемонстрировали специальную одежду.

В апреле 2021 учащиеся 8 и 9 классов нашей школы побывали в трех колледжах нашего города. (Невском колледже имени А.Г. Неболсина, Колледже пищевых технологий и Политехническом колледже городского хозяйства). Учащиеся нашей школы узнали интересную и полезную информацию: условия поступления в колледж, проходные баллы прошлого года, специальности и профессии, которые можно получить в колледже. Ребята посетили мастерские, лаборатории, буфет колледжа. Осознанный выбор профессии и планирование карьеры возможно только при условии максимальной информированности о специальностях и профессии. Задача подобных экскурсий состоит в том, чтобы помочь ребятам сориентироваться в современном потоке профессий.

Учащиеся 5 Д класса (май 2021) посетили проектную программу «Искусство наводить мосты» в ГБНОУ «Академия талантов». Школьники придумали историю создания моста, разработали собственный уникальный макет моста и провели технологические испытания сооружения, но самое главное достойно защитили проект. Ребята получили первоначальные инженерные навыки и навыки проектирования.

В рамках соглашения о сотрудничестве специалисты городского Центра профориентации «ВЕКТОР» для учащихся 9 «А», 11 «Б», 8 «А» 8 «Г»,8 «Б»,8 «В» класса нашей школы провели ряд профориентационных занятий по теме: «Активные формы профориентационной работы», проведены групповые консультации по выявлению интересов и склонностей. Ребята познавали себя, свои возможности, а также познакомились в игровой форме с новыми профессиями.

Так же Центром профориентации "Вектор" организованы и проведены экскурсии в рамках программы профинформирования молодежи Санкт-Петербурга – блок "Транспорт Петербурга" на Витебский вокзал и музей истории автомобилей в Автолегенд (классный руководитель Говорова С.В.). Учащиеся 9 класса узнали о профессиях железной дороги и о развитии транспортной сферы.

Учащиеся 8 «Б», 10 «А» класса нашей школы (классный руководитель М.Г. Шамина, А.К.Финашина) участвовали в программе профинформирование молодежи Санкт-Петербурга тематический блок "Культурный Петербург» Ребята посетили Новую Голландию и Петровскую Акваторию.

В рамках соглашения о сотрудничестве специалисты центра профориентации Приморского района провели ряд встреч в рамках проекта «Я выбираю профессию» с учащимися 5, 6, 7 классов по темам "Современные надпрофессиональные навыки и

умения", навыки "hardskills" и "softskills" или профессиональные и надпрофессиональные навыки, игра-викторина "Я в мире профессий", "Профессии - какие они есть?", "Профессии мира".

А для учащихся 11 «А», «Б» класса нашей школы организованы и проведены дискуссии по теме "ВУЗ, профессия, работа", "Целевое обучение", где старшеклассники узнали о стратегии выбора ВУЗа; достоверность информационных ресурсов; работа и студенчество.

Так же для 11 «А», «Б» класса нашей школы организована встреча с представителем Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Ребята получили информацию об условиях поступления в вуз в 2022-2023 учебном году. О мероприятиях, которые планируются в университете. (Увлекательные игры: деловые, интеллектуально правовые, финансово-стратегические; мастер классы, тренинги, бизнес-практикумы)

Для учащихся 7 «Г», 8 «В», 9 «Б», 8 «А», 6 «Г» класса нашей школы состоялась экскурсия в СПб ГБОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства» школьники познакомились со специальностями, традициями, колледжа, лабораториями и кабинетами колледжа.

Наша школа традиционно является участник национального проекта «Билет в будущее» В рамках проекта проводились Всероссийские профориентационные уроки для учащихся 7 «А», «Г», 6 «Г», 8 «Г», 8 «Б», 9, 10 классов нашей школы. Профориентационный всероссийский проект «Билет в будущее» направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов, который реализуется через электронный ресурс (платформу) проекта. Более 50 учащихся нашей школы прошли онлайн-диагностику, которая состоит из тестов и интерактивных игр**,** помогающих участнику определить профессиональные интересы и склонности**,** оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития**.** Участники проекта прошли в личном кабинете каждый не менее 3 тестов, далее система определила интересы и подобрала ребятам подходящие практические мероприятия и рекомендации…

В рамках проекта учащиеся 10 «А» класса нашей школы участвовали в фестивале профессий «Билет в будущее». Который проходил в мультимедийном парке «Россия — Моя история» В рамках фестиваля учащиеся школы побывали на профориентационной выставке «Лаборатория будущего». Выставка «Лаборатория будущего» состояла из увлекательных интерактивных квестов, пройдя которые каждый из учащихся смог познакомиться более чем с 30 профессиональными отраслями и более чем с 300 профессиями.

Во время прохождения выставки учащиеся познакомились со следующими профессиональными отраслями: здоровая среда, комфортная среда, «умная» среда, безопасная среда, индустриальная среда, социальная среда, деловая среда, креативная среда. Каждое из этих направлений деятельности включает четыре отрасли и не менее 40 профессий, наглядно представленных на экспозиции. Сферы развития, мультимедийно и ярко представленные на экспозиции, легко соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда нашей страны. Так же старшеклассники нашей школы приняли участие в тематических зонах: умный город, социальный город, открытый город и комфортный город. Каждое направление представляло собой небольшую лабораторию, в которой дети прошли профессиональные пробы в формате «первого касания» — выполнили тематические задания под руководством наставника.

В рамках школьного проекта «Профессии нашей школы" учащиеся нашей школы в течении учебного года встречались с представителям профессий (учителями нашей школы) учитель технологии, педагог дополнительного образования Кузнецовой Н.А., информировала о профессии фотограф, учитель музыки Плетнев П.В. о профессии музыкант и звукорежиссер, учитель английского языка Симутенко К.В. рассказывала о профессии экскурсовод, учитель музыки Киселева З.В. информировала о профессии музыкант, библиотекарь школы Снаговская О.Н. профессия библиотекарь, психолог школы Сухобоченковой О.В. профессия психолог.

В нашей школе создаются все условия, чтобы каждое организуемое дело, любая деятельность пробуждали бы активность детей. На занятиях по внеурочной деятельности «Твой выбор» учащимся старших классов пришла идея создания проекта «Дети –детям», основная идея которого заключалась в возможности учащимся делиться своими знаниями по профессиям с ровесниками, обучать младших и давать информацию всем, кому интересны вопросы выбора профессии. Для реализации проекта предлагается 3 модуля: «Дети-ровесникам»; «старшие-младшим»; «дети-детям России». Учитель внеурочной деятельности предоставляет несколько актуальных (из Атлас профессий), востребованных профессий на выбор участника проекта. Затем участник проекта выбирает профессию наиболее близкую ему и самостоятельно готовит презентацию данной профессии, чтобы углубиться в неё или обсуждают и разрабатывают игры, конкурсы, загадки и ребусы для информирования и выявления знаний детей начальной школы или ровесникам про профессии. В завершении участники презентует профессию, с помощью учителя проводит занятия о профессиях с детьми ровесниками или младшими школьниками. Реализованный проект «Дети-детям» способствовал повышению мотивации участников проекта к выбору профессии, сформировал первоначальный опыт публичного выступления участника проекта через различные формы самовыражения, создание условий для проявления инициативы, активности.

Ребята с программы «Твой выбор» учащиеся 6 «Г», «Б», «В», 7 «В» самостоятельно подготовили и провели занятие внеурочной деятельности по теме: профессия «Зоолог», «Знатоки профессии», «Путешествия в профессии» для учащихся 1-3 классов.

Таким образом, одной из важных звеньев в нашей работе, является применение разнообразных форм и методов в профессиональном самоопределении учащихся, использования образовательного пространства города в рамках реализация программы «Школа осознанного выбора профессии».

Участие учащихся нашей школы в онлайн мероприятиях

Виртуальная реальность с помощью онлайн-проектов, онлайн-конференций, онлайн-конкурсов, онлайн-курсов, онлайн-консультации с родителями и учащимися выпускных классов.

В соответствии с письмом Министерства образования учащиеся школы приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации для школьников 9-11 классов. В открытых уроках, организуемых в режиме интернет-трансляции, были представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов.

Участие в днях открытых дверей с онлайн-трансляциям Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, СПбГБПОУ «Высшая банковская школа», Политехнический университет, СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, СПбГУ, Радиотехнический колледж, Институт СПО ФГАОУ "СПбПУ".

- Участие в онлайн мероприятия «Лаборатория профессий» (организатор Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР»).
- Онлайн-выставка «Профессии и навыки будущего», вебинар в рамках профориентационного мероприятия «Точка поступления 2021» (организатор Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»)
- Участие в профориентационном мероприятии "Погружение в профессию".
- Участие в профориентационной неделе #ПрофМосты (организатор Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР»)
- Участие в открытом уроке "Моя профессия - моя история"! Траектория (онлайн)

- Участие во Всероссийском открытом уроке «Большая перемена»
- Молодежная биржа труда 2.0:"Приемная комиссия сегодня"
- Онлайн-марафон #ПРОФКоллаборация

Участие в проекте "Мир будущего" - профориентационный марафон от ЦОПП Санкт-Петербурга.

Профориентационная диагностика.

В течении учебного года были организованы и проведены более 150 индивидуальных профориентационных консультаций с учащимися школы ответственным за профориентацию в школе Роут О.А. для учащихся 9-11 классы проведена онлайн-диагностика на выявление интересов, склонностей, типа темперамента. По результатам опроса учащихся 9-х-11 классов в конце учебного года можно отметить, что увеличилось количество учащихся, которые уже определились с выбором профессии. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях. Многие ученики отмечают, что индивидуальные консультации по профориентации помогли им узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы

Методистом, ответственным за профориентационную работу в школе в целях повышения профессионального уровня и общего представления о профориентационной работе в школе, а также обмена опытом и популяризации профессионального самоопределения, консультирование педагогов и предоставление необходимых материалов по следующим вопросам: профориентация в школе, участие в профессиональных конкурсах, подготовка старшеклассников к выбору профессии и экзаменам, проведение классных часов профориентационной направленности, работа с родителями по выбору детьми будущей профессии.

Для родителей (законных представителей учащихся)

Для родителей и законных представителей, учащихся проводятся онлайн-консультации в социальной сети ВКонтакте посредством созданной странички «Профориентация 595» и группы «Школа осознанного выбора». Кроме того, в рамках поддержки семейного воспитания и участия в профориентационном самоопределении всех участников образовательного процесса, регулярно пополняются группы в социальных сетях ВКонтакте, на которые подписаны родители учащихся. Там они могут не только знакомиться с актуальной информацией по мероприятиям СПб, но и просматривать фотоотчеты об участии своих детей в мероприятиях и занятиях профориентационной направленности.

Для родителей старших классов разработано и размещено в группах класса родительское собрание “Пути получения образования”. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.

В течении учебного года были организованы и проведены индивидуальные консультации с родителями (30 родителей учащихся 8-9 классов) с проблемами в обучении с целью построения образовательного маршрута учащихся.

Интеграция и ивент.

(Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для школьников).

Целевая направленность: Достижение синергетического эффекта от совместного использования различных форм профориентационной работы, в сочетании с особой «вдохновляющей средой» (ивент-средой).
Учащиеся школы являются постоянными участниками районных и городских конкурсов профориентационной направленностью.

- районный конкурс плакатов. Всего приняло участие 12 учащихся 5, 6,7 классов нашей школы, 5 руководителей. Результаты конкурса: обучающаяся 6 "Г" класса ГБОУ школа № 595 **(I место)** в возрастной категории В (12-13 лет). руководитель: Кузнецова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования ОДОД школа № 595 Приморского района. Благодарственные письма всем участникам конкурса.
- городской конкурс проектов «Мир будущего». Всего приняло участие в конкурсе 2 учащихся 7 классов, и педагоги руководители. (Проект Мастер кукольник – профессия, в которой нельзя заменить человека, профориентационный проект «Дети-Детям»). Результат конкурса: **II место** команде 6 Г класса руководитель Кузнецова Н.А., классный руководитель 6 Г класса. Благодарность Роут О.А. за участие в конкурсах и проектах.
- открытый районного конкурса проектов «Я в профессии». Результат конкурса: **2 место** ученица 5 “Д” класса ГБОУ школа № 595 Мамедова Диана, руководитель: Роут Олеся Анатольевна, методист, ответственный за профориентационную работу в школе.

Научно-методическое направление

обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: **участие в конференциях мастер классах, выступление на методических объединениях.**

1.Опыт профориентационной работы нашей школы был представлен:

- на **научно-практической конференции** «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», которая проводится в Санкт-Петербурге в рамках Петербургского международного образовательного форума. Публикация в Сборнике Изергина Е.А., Петрова С.С. учитель, ГБОУ школа №595 Приморского района г. Санкт-Петербурга. Статья по теме: «Роль аддитивных технологий в формировании интереса учащихся к инженерным профессиям»; Роут О. А., методист. Кузнецова Н.А., учитель ГБОУ школа №595 Приморского района г. Санкт-Петербурга. Статья по теме: «Опыт реализации профориентационной программы внеурочной деятельности выбора профессии». (24 марта 2021) ссылка на материалы конференции https://docviewer.yandex.ru/view/1434342432/?page=1&*=Rj4GH345bRISrl1ABpso7PsNdl57InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vY2NkTjRZcGVtSHl5VjQ2dTU0RWhNZlFVVEFjTjVod2QrNXc3dEJEaDBTZ1RJclkrbE45dkRXSGYvZE42SWtCSXEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0KHQsdC%2B0YDQvdC40Log0YHRgtCw0YLQtdC5IDIwMjEucGRmIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxNDM0MzQyNDMyIiwidHMiOjE2MjQzNTg2NTc4MjksInl1IjoiOTI2MTk5MDU0MTU1MTk0NTg1MiJ9
- **выступление** на заседании Городского методического объединения психологов-профконсультантов «Практика профориентации – актуальные задачи, эффективные технологии». Выступление по теме: опыт реализации профориентационной программы внеурочной деятельности «Школа осознанного выбора профессии» (март 2021)
- **на межрегиональной научно-практической конференций по профориентации (**организатор Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»)**,**

выступление по теме: особенности реализации профориентационной программы внеурочной деятельности "Школа осознанного выбора профессии" Роут О.А., методист ГБОУ школа №595 Приморского района Роут О.А. (31.05. 2021)

- **в научно-практической конференции** «Инженерное образование как ответ на вызовы общества-Формирование престижа у современных школьников», Публикация в Сборнике статей IX Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума. Публикация статьи «Опыт реализации профориентационной программы внеурочной деятельности «Школа осознанного выбора профессии» (Роут О.А., Кузнецова Н.А., 23.03.21 –Санкт-Петербург).

- **Всероссийской научно-практической конференции** «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития» Дата проведения: 16-17 февраля 2021 года Роут Олеся Анатольевна, методист ГБОУ школа №595 Приморского района Санкт-Петербурга. Тема выступления: «Опыт реализации профориентационной программы «Школа осознанного выбора профессии».

2. разработана подпрограмма «Профессиональное самоопределение – новые векторы развития» Программы развития ГБОУ школы №595 на 2021-2026 гг.

3. разработаны онлайн занятия https://padlet.com/595/zizt0bfimr4 "Твой выбор" Знаешь ли ты себя? Что такое характер? Знаешь ли ты свой характер? Программа «Твой выбор» тема: «Колледж или 10 класс?». https://ru.padlet.com/595/7b3z984mp0lo

4. повышения квалификации педагогов нашей школы по теме: «Эффективные технологии профориентации детей и взрослых». Роут Олеся Анатольевна, методист ГБОУ школа №595 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Таким образом, можно заключить, что в течение учебного года план профориентационной работы выполнен в срок. Учащиеся принимают активное участие в профориентационных конкурсах и программах. Все желающие учащиеся 8, 9-ых классов приняли участие в групповых и индивидуальных консультации по планированию карьеры, выбору профессии, специальностей и учебного заведения. Фотоматериалы и отчеты о профориентационной работе активно обновляются на сайте школы и в группе ВК Профориентация и группах класса.