ПАСПОРТ ПРОЕКТА ЭТНОПАРКА «ИСТОКИ»

возрождение и поддержка русских народных традиций: вокал, хореография, народные ремесла и пр.

Проект этнопарк «Истоки» – цифровой ресурс для дистанционного образовательного пространства. Название проекта**: Этнопарк «Истоки» – цифровой ресурс для образовательного пространства ДДЮ в области народного творчества**
Разработчики: зав. отделом ИЗО и ДПИ О.В. Ванютина, педагоги дополнительного образования Н.Н. Шешегова, И.В. Дзирвина, методист И.Л. Янкина
Краткая аннотация проекта: Проект призван внести вклад в расширение сферы культурно – просветительской деятельности, наиболее полную реализацию творческого потенциала учащихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду лучших образцов народного искусства, сохранение и развитие отечественных культурных традиций, эффективной интеграции ДДЮ в социокультурную среду Приморского района и Санкт – Петербурга **(Кластер « Народное творчество «Город мастеров»)** Проект разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) и в соответствии со стратегической линией Программы развития Приморского района, опыта образовательных учреждений Санкт- Петербурга. Структурными факторами, обуславливающим необходимость реализации проекта, являются: • расширение круга инновационных практик и модулей воспитательной работы; • трудности применения инновационных практик в области преподавания традиционной народной культуры; • непрерывное изменение образовательной политики. инструмент расширения компетенций педагогами (в рамках применения Профессионального стандарта педагога), внедрение, усовершенствование практики применения цифровых технологий и дистанционных программ в области традиционной народной культуры
Цель Разработка вариативной модели применения инновационных практик, пропаганда лучших образцов народного искусства, сохранение и развитие отечественных культурных традиций, эффективная интеграция ДДЮ в социокультурную среду Приморского района и города Санкт – Петербурга, компенсацию дефицитов технологической и психолого-педагогической компетентностей педагогов и родителей в интересах детей. Организация цифровизации образовательных программ и распространения информации о проектах и мероприятиях (**Кластер Народное творчество «Город мастеров»)**, создание этнопарка «Истоки» для профессионального развития и повышения

общепрофессиональной компетентности педагогов, целостной структуре деятельности ДДЮ.

Задачи

1. Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, высокой культурой
2. Возрождение и поддержка русских народных традиций в вокале, хореографии, ремеслах
3. Разработка алгоритма выявления индивидуальных особенностей детей, поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ
4. Выявление и анализ системных (воспроизводящихся) дефицитов общепрофессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов, в том числе в работе детей с ОВЗ, одаренных детей
5. Внедрение технологии повышения квалификации, обучающих детей с ОВЗ, одаренных детей в ходе циклов семинаров на базе ГДУ ДО ДДЮ
6. Обновление кадрового потенциала и повышение компетенций педагогов (в профессиональной и психологической готовности), способных обеспечить планирование и реализацию индивидуальных траекторий обучающихся (дети с ВОЗ, одаренные дети) в цифровой среде, оценку качества их дистанционного образования
7. Разработка алгоритма включения детей и их семей в цифровое образовательное пространство
8. Расширение инновационной педагогической практики в дистанционном образовательном пространстве, перечня услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания

9.Систематизация инновационных практик, локальных методических рекомендаций и успешного опыта ДДЮ Приморского района

Интенсификация сетевого взаимодействия ДДЮ Приморского района, создание творческой среды по участию педагогов в проектах и в конкурсах профессиональных достижений, социальному менеджменту и партнерству с общественными организациями родителей и благотворительными организациями.

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов ИЗО и ДПИ, организационно-массового отделов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями по вопросам ИКТ, онлайн-образования, дистанционного обучения
	Материальное, учебное и программное	Программная и технологическая поддержка разработки портала этнопарк «Истоки»

	обеспечение	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалистов по созданию и обеспечению работы портала ДДЮ этнопарк «Истоки»
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12 2025 гг.

Планируемый результат

Конференция ГБУ ДО ДДЮ 2024 год: Распространение инновационной практики, направленной на реализацию образовательных, научных административных запросов педагогов ИЗО и ДПИ, организационно-массового отдела просветительскую работу с детьми в области народного искусства в формате очного, цифрового образования и культурно-массовых мероприятий.

Создание виртуального этнопарка «Истоки».

Численность обучающихся, охваченных дистанционным сопровождением (блоги, цифровой ресурс Этнопарк «Истоки», портал дистанционного образования СПб).

Создание новых электронных программ обучения циклов «Истоки, «Город мастеров»

Динамика обращений на сайт: родителей, педагогов, в блоги

Динамика публикации методических материалов педагогов на сайт, в блоги

Распространение опыта на цифровом ресурсе «Истоки» в формате видео-материалов, кейсов, примеров проектов для профессионального опыта педагогов отдела ИЗО и ДПИ, организационно-массового отдела обучения приемам и технологиям в сфере народного творчества и ремесел.

Разработка дистанционных образовательных курсов в блогах, вконтакте, на Портале дистанционного образования Санкт-Петербурга

Вариативная модель применения инновационной практики (методические рекомендации, материалы, мероприятия ДДЮ)

Создание и использование оценочных процедур в работе по развитию дистанционного образования обучающихся

Программы профессионального модуля «Этнопарк «Истоки» – цифровой ресурс для дистанционного образовательного пространства и оценки качества работы педагогов ИЗО и ДПИ, организационно-массового отдела.

Мониторинг инклюзивной среды, одаренных детей для личностного самоопределения педагогов.

Способы измерения Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов общепрофессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей) Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ДДЮ)- Динамика обращений на сайт: родителей, педагогов, в блоги Динамика выкладывания методических материалов педагогов на сайт, в блоги
Целевая группа педагогические работники и сообщества, родители (законные представители обучающихся)
Необходимые ресурсы 1. Ресурсы ДДЮ, ИМЦ, ОО Приморского района, Этнографический Музей, Российский Колледж традиционной культуры 2. Ресурсы межведомственного взаимодействия для организации цифрового пространства дистанционного образования 3. Родительские сообщества 4. Ресурсные центры и инновационные площадки различных уровней

Механизм реализации
Разработка коллективом ДДЮ совместно со специалистами ИМЦ, ГДТЮ и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности (опросы и интервью, анкетирования и тестирования, мониторинги), получение поддержки администрации ОО Приморского района, определение круга вовлеченных специалистов на площадках Приморского района и города
Аккумулирование опыта работы передовых УДО в сфере выявления индивидуальных особенностей детей и их семей, организации психолого-педагогического сопровождения в рамках дистанционного образования и по оценке качества образования. Заключение договоров и разработка планов сетевого взаимодействия с учреждениями района и города, расширение сети услуг для детей и их родителей (законных представителей)
Создание условий для повышения квалификации педагогов Приморского района (Портал дистанционного образования Санкт-Петербурга, цифровой ресурс «Истоки» для дистанционного образовательного пространства).

Распространение опыта дистанционного образования для работы педагогов ИЗО и ДПИ, использования оценочных процедур, поликультурного пространства, психолого-педагогического сопровождения (ИМЦ, ЦППМСП, ГБУДО Приморского района, «Этнопарк «Истоки» – цифровой ресурс для дистанционного образовательного пространства).

Календарный план реализации проекта		
Мероприятия	**Сроки реализации**	**Ответственные**
Разработка инструментария диагностики дефицитов общепрофессиональной компетентности в инклюзивном образовании	2021	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Распространение и применение инструментария в создании Этнопарка «Истоки» **(Кластер « Народное творчество)** и школы для родителей «Город мастеров»)	2021-2022	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Аккумулирования опыта выявления особенностей детей и их семей для построения поликультурного пространства	2021-2022	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Аккумулирование опыта организации поликультурного пространства Этнопарк «Истоки» **(Кластер « Народное творчество «Город мастеров»)**	2021-2022	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Расширение сетевого взаимодействия, социального партнерства в распространении инновационной практики программ Этнопарка «Истоки» **(Кластер « Народное творчество «Город мастеров»)**	2021-2024	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Разработка программ Этнопарка «Истоки»	2021-2025	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Повышение квалификации специалистов в организации поликультурного пространства в дополнительном образовании	2021-2023	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина
Создание и использование оценочных процедур в работе по развитию инклюзивного образования обучающихся	2021-2023	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина

Внедрение модели индивидуальное сопровождение одаренных детей их ранняя профориентация. Внедрение модели Школа для родителей «Город мастеров». Создание виртуального этнопарка «Истоки».	2025	Координатор проекта О.В. Ванютина, руководитель проекта И.Л. Янкина

Этапы работы

Этапы	**Дата**	**Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты**
Этап 1. Инициация и планирование проекта	Дата 01.01.2021 – 01.09 2022	Создание портала ДДЮ «Истоки» и заполнение его разделов материалами, мастер-классами, онлайн занятиями, игровыми программами, электронными галереями. Организация сообществ « Истоки: Школа для родителей», «Семейный клуб «Город мастеров»
Этап 2. Выполнение проекта	Дата 01.09 2022- 31.05 2024	Разработка, апробация и реализация программ Семейных праздников, повышающих компетентность родителей в вопросах образования и воспитания на примере народных традиций, что будет содействовать эффективному выполнению ими роли участника образовательных отношений в рамках сообществ «Школа для родителей «Истоки», Семейный клуб, Школа для родителей «Город мастеров»; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями на примере традиционных народных ценностей.
Этап 3. Мониторинг и Завершение проекта	Дата 01.09 2024- 31.12 2025	Итоговые результаты Презентация результатов проекта Презентация деятельности портала ДДЮ «Истоки» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2024 года Функционирование сообществ «Школа для родителей « Истоки», «Семейный клуб «Город мастеров»; Обширный фонд цифровых мастер-классов, игровых программ, материалов для дистанционного обучения. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей. Создание виртуального Этнопарка.