Кравченко Анастасия Владимировна
Подписано цифровой подписью: Кравченко Анастасия Владимировна
Дата: 2021.05.11 11:34:33 +03'00'

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;
- Анализ кадрового обеспечения;
- Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
- Анализ состояния воспитательной работы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 года и приложениями;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 года № 5774-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 года № 1086-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 года № 2134-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 года № 1285-р
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 года.

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти – Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А. Сайт: http://www.k-obr.spb.ru

Место нахождения Администрации Приморского района: 197374, г. Санкт-

Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А. Сайт: https://rprim.spb.ru/Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. Сайт: www.dduprim.spb.ru; эл. почта: dduprim@obr.gov.spb.ru, тел. (812) 246-29-41

Адреса организации:

г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90 г. Санкт-Петербург, бул. Серебристый, д. 25

Директор: Кравченко Анастасия Владимировна **Структурные подразделения отсутствуют.** Режим и график работы:

с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00, суббота – воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебной работе).
2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).
3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

Анализ структуры управления и системы управления ОУ

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового

воспитания детей;

- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 3 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;
- реализации ДООП естественно-научной направленности;
- реализации ДООП социально-педагогической направленности;
- реализации ДООП художественной направленности;
- реализации ДООП технической направленности.
- реализации ДООП туристко-краеведческой направленности.

В ГБУ ДО ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:

- Хоровой;
- Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивно-хореографический;
- Социально-культурный;
- Методический отдел;
- Организационно-массовой деятельности;
- Профессиональной ориентации.

В ГБУ ДО ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Профсоюзную организацию.



Анализ материально-технической базы

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади трех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А.) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р)

- ГБОУ №43 по адресу: г. Санкт-Петербург, бул. Серебристый, д. 16, корп. 3.
- ГБОУ №48 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 8, лит. А.
- ГБОУ №53 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 19.
- ГБОУ №58 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 11, лит. А.
- ГБОУ №66 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, д. 11, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ №106 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, д. 50/52 лит. А.
- ГБОУ №116 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Новосибирская, д. 16, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ №554 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 21 корп. 3, лит. А.
- ГБОУ №618 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 24, лит. А.

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)

- ГБОУ №599 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Яхтенная, д. 7, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ №59 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Байконурская, д. 25, лит. А.
- ГБОУ №428 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Юнтоловский, д. 51, корп. 6.
- ГБОУ №597 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. 3-линия 1-й половины, д. 10а.
- ГБОУ №657 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д. 29, корп. 2.
- ГБОУ №683 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Приморский, д.157, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ №40 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский, д. 22, корп. 3, лит. А.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертных зала, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют: • наличие сайта учреждения;

• цифровые и информационные зоны. Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ один зал, оснащенный звуковой и видеотехникой и компьютерный класс на Школьной д.29 Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

• методический кабинет, оснащенный автоматизированными рабочими местами.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

Анализ контингента образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году в ГБУ ДО ДДЮ 6605 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (430 групп) происходило по 10 сентября, в Дни открытых дверей и был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

В Дни открытых дверей с 10.00 до 20.00 в онлайн-формате можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, лично пообщаться с педагогами в формате видео- конференции, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2019-20 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждение реализовывались 124 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность

8 программ, 34 группы, численность обучающихся – 531 человек

Физкультурно-спортивная направленность для детей с ОВЗ

2 программы, 15 групп, численность обучающихся -195 человек

Естественнонаучная направленность

4 программы, 6 группы, численность обучающихся – 96 человек

В этом году началась реализация новой программы: «Лестница жизни»

Туристско-краеведческая направленность

3 программы, 8 групп, численность обучающихся – 113 человек

Туристско-краеведческая направленность для детей с ОВЗ

3 программы, 8 групп, численность обучающихся – 107 человек

Социально-педагогическая направленность

19 программы, 55 групп, численность обучающихся – 877 человек

Художественная направленность

78 программы, из них 8 программ с ОВЗ, 281 группы (34 группы с ОВЗ), численность обучающихся – 4329 человек (с ОВЗ - 457 человек)

Техническая направленность

7 программ, 23 группы, численность обучающихся – 357 человек

Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения – не менее 15 человек, второй год обучения – не менее 12 человек, третий и последующие года обучения – не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составляет 100%.

Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательные программы основывались на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и обучающихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базах ГБОУ школ № 59 и № 657, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

С марта по май 2020 года реализация программ продолжилась в онлайн-формате с использованием дистанционных форм обучения.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг.

Перечень
платных образовательных услуг в 2019/2020 уч. году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стоимость услуги в месяц (рублей)	Стоимость услуги за 1 час (рублей)
1	Фортепиано (8 акад. часов в месяц) (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	6900	862,50
2	Фортепиано (4 акад. часа в месяц) (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	3500	875,00
3	Фортепиано (4 акад. часа в месяц) (ансамбль 2 человека)	2000	500,00
4	Гитара (8 акад. часов в месяц) (уровни 1,2)	6900	862,50
5	Гитара (4 акад. часа в месяц)	3500	875,00

	(уровни 1,2)		
6	Гитара (малокомплектные группы 2-4 чел), (8 акад. часов в месяц)	4700	587,50
7	Гитара (малокомплектные группы 2-4 чел), (4 акад. часа в месяц)	2600	650,00
8	Духовые инструменты (8 акад. часов в месяц)	6900	862,50
9	Духовые инструменты (4 акад. часа в месяц)	3500	875,00
10	Сольное пение (8 акад. часов в месяц)	9200	1150,00
11	Сольное пение (4 акад. часа в месяц)	4600	1150,00
12	Хореография для дошкольников (8 акад. часов в месяц)	2800	350,00
13	Хореография для дошкольников (1 час в неделю с концертмейстером) (8 акад. часов в месяц)	3500	437,50
14	Элементарное музицирование и движение (8 акад. часов в месяц)	3000	375,00
15	Боди балет (8 акад. часов в месяц)	3100	387,50
16	Основы рисунка (12 акад часов в месяц)	3300	275,00
17	Фольклорный театр (8 акад. часов в месяц)	2800	350,00
18	Говорим по английски (8 акад. часов в месяц)	2500	312,50
19	«Решай-ка» (8 акад. часов в месяц)	1880	235,00
20	«Читай-ка» (8 акад. часов в месяц)	1880	235,00
21	«Эврика» (16 акад. часов в месяц)	3800	237,50

22	«Веселая радуга» (8 акад. часов в месяц)	2500	312,50
23	Игровой английский (8 акад. часов в месяц)	2500	312,50
24	Занимательный английский (8 акад. часов в месяц)	2500	312,50

Анализ результативности образовательной деятельности

Различные направления деятельности ДДЮ – хореографическое, музыкальное, театральное, театрально-оформительское, спортивное дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

- через образовательную деятельность, • культурно–досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение года 2214 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 1054 человека. 100 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение; • финансово-хозяйственное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач: • создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;

• выявление и развитие различных способностей обучающихся; • помощь обучающимся в личностном самоопределении.

Анализ кадрового обеспечения 2020 год

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 91 чел. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте до 30-ти лет – 12 человек; старше 55 лет – 40 человек.

Уровень образования у работников учреждения различен. Высшее образование имеют 86 человека, из них педагогическое – 49 человек. Среднее профессиональное образование

имеют 5 человек, из них педагогическое – 3 человека. Имеют ученую степень «Кандидат наук» два педагогических работника (Берсенева Н.В., Григорьев Б.В.).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2020 год курсы повышения квалификации – 54 человека. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ – постоянно действующие курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Центре образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (СПБ ГДТЮ), Городском ресурсном центре дополнительного образования (ГРЦДО), Академии постдипломного педагогического образования (АППО), Городском бюджетном нетиповом учреждении «Дворец учащейся молодежи» (ДУМ), участие в Городских методических объединениях, информационно-методическом центре Приморского района (ИМЦ), Центре непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга.

В 2020 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 8 специалистам, высшая – 5 специалистам.

Имеют ведомственные награды, знаки отличия:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

(Ванютина О.В., Ахундов И.М., Ктитарова В.Ю.);

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

(Гречанова Л.А., Сидельникова В.В.);

- Почетный знак «За достижения в культуре»
- (Забурдяева Е.Г.);
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» (Видясов А.Г.);
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

(Берсенева Н.В.).,
(Митюрин В.В.)
(Найденова Л.А.)

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга создана и функционирует методическая служба, осуществляющая методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников. В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2019-2020 году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями времени и программой развития Учреждения.

Цель методической работы повышение качества образовательного и воспитательного процессов через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

1. Разработаны методические материалы:

– Педагогическая диагностика образовательного процесса;

– Методическая разработка: «Алгоритм написания дополнительной общеобразовательной программы» (для педагогов дополнительного образования) разработчик: методист Милевская С.И.;

– «Методические рекомендации по проектированию досуговых мероприятий» разработчик: методист Матвеева А. В.;

2. Проводится сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов в процессе корректировки и подготовки к выгрузке на сайт реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ.

3. Составлена база данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана и коллектива педагогических сотрудников (разработчиков и педагогов, реализующих данные программы).

4. Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категории.

5. Осуществляется подготовка актуальной информацией (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения.

6. Систематически проводится подготовка актуального информационно-справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения.

7. Осуществляется методическое сопровождение воспитательного компонента педагогической деятельности Учреждения

Проведены следующие мероприятия:

– Онлайн семинар, посвященный изменениям в нормативной базе общего и дополнительного образования «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Лекция: «Перспективы развития системы дополнительного образования в России до 2030 года»;

– Лекция: «Особенности воспитательной работы в условиях дополнительного образования детей»;

– Круглый стол «Организация воспитательной работы в условиях дополнительного образования детей»;

– Лекция для педагогов дополнительного образования Тема: «Формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста».

8. Осуществляется повышение компьютерной и ИКТ грамотности педагогических работников Учреждения и внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Проведены следующие методические мероприятия:

1) Мастер-Класс: «Видеоуроки – подготовка, съёмка, монтаж»;

2) Мастер-Класс: «Использование инструментов визуализации дистанционного образовательного процесса»;

3) Семинар «Освоения современных мультимедийных технологий»:

– Лекция «Создание видеороликов, как формы использования мультимедийной технологии в обучении»

– Практическое занятие «Создание видеоролика через освоение программы Киностудия Windows Live».

9. Осуществляется методическое сопровождение творческой педагогической деятельности в Учреждении, целью которой является ознакомление педагогов и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий.

9.1. В рамках «Творческой педагогической мастерской» функционируют методические объединения по направлениям педагогической деятельности, проведены и проводятся следующие семинары и мастер-классы:

– «Освоение музыкальной композиции в процессе импровизационной деятельности» с целью формирования творческой компетентности педагогов.

– «Танец и свободное пластическое движение»;

– Мастер-класс: «Body percussion», речь-ритм, ритмическая импровизация, создание ритмической партитуры.

– Мастер-Класс: «Реализация интегративного принципа в музыкальной педагогике. Основы ансамблевого музицирования».

9.2. По направлению хорового и сольного пения, фольклора:

– Мастер-класс «Основные аспекты обучения сольному пению».

9.3. По спортивно-хореографическому направлению:

– Мастер-класс для педагогов и руководителей хореографических коллективов учреждений культуры, молодёжной политики, учреждений общего и дополнительного образования «Особенности детского эстрадного танца»

9.4. По инструментальному направлению:

– Семинар для педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности (фортепиано): «Формирования двигательных навыков начинающего пианиста» (модуль I)

9.5. По направлению ИЗО, ДПИ:

– Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Авторская открытка» (освоение техники декупаж);

– Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Осенние листья» (валяние);

– Мастер-класс «Весна в Приморском» (авторская открытка) для педагогов дополнительного образования.

– Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Снеговик-игрушка» (бумагопластика);

– Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Бычок-серый бочок» (бумагопластика).

9.6. По театральному направлению:

– Мастер-класс «Основы театра взрослым и детям» для педагогов и руководителей театральных коллективов учреждений культуры, молодёжной политики, учреждений общего и дополнительного образования.

10. В Учреждении ведётся планомерная работа по реализации интегративного принципа в педагогике, внедрение Орф-подхода в систему дополнительного образования.

10.1. В 2018-2020 учебном году в Учреждении организован и функционирует «Орф-клуб», являющийся открытым сообществом педагогов, использующих в своей практике Орф-подход. В рамках работы Орф-клуба проводятся мастер-классы и семинары.

– Мастер-класс: «Body percussion», Речь-ритм, ритмическая импровизация, создание ритмической партитуры.

11. Осуществляется Методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в районных, городских и Всероссийских конференциях, фестивалях и конкурсах:

– VI международный конкурс «Волшебный мир искусства» (Москва). Конкурс теоретических работ (творческие работы, музыкальная журналистика, методические разработки, учебные пособия, открытые уроки) Учебное пособие по элементарному музицированию на фортепиано (лауреат II степени)

– Научно-практическая конференция по итогам VI международный конкурса «Волшебный мир искусства» выступление (онлайн).

– В рамках IX Санкт-Петербургского международного культурного форума, Научно-практическая конференция «Народное творчество в образовании и воспитании

современной молодежи» с международным участием. ***Мастер-класс*** (видеоматериал) «Опыт применения Орф-подхода в инклюзивном образовании «Ансамбль элементарной музыки»».

– Смотр-фестиваль педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья», номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ социально-педагогической направленности». Представлена Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль элементарной музыки» (Инклюзия), в приложении 2 – Учебное пособие по Элементарному музицированию и движению.Выпуск II «Поём, танцуем, играем в оркестре» (диплом II степени).

– Городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». Выступление с докладом. Тема: «Орф-подход в инклюзивном образовании, формировании и развитии творческой личности».

11.1. Проектная деятельность на основе сетевого взаимодействия между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургским Государственным бюджетным учреждением «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов» Приморского района.

Реализован инклюзивный творческий социально-педагогический проект «Необыкновенный оркестр», успешно реализован. Проект среднесрочный. Продолжительность проекта – семь месяцев (с декабря 2018 года по июнь 2019г.)

Опыт реализации инклюзивного творческого социально-педагогического проекта «Необыкновенный оркестр» в Приморском районе Санкт-Петербурга был представлен на городской научно-практической конференции «Современные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Инклюзивный коллектив «Необыкновенный оркестр» выступил на отчётном концерте в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга и открытии Международной педагогической конференции «Слагаемые творчества» в «Международной Академии музыки Елены Образцовой» (июнь 2019).

11.2. Находится в реализации инклюзивный творческий социально-педагогический проект «Ансамбль элементарной музыки» (2020-2021г.).

Целью проекта является создание условий для творческого, интеллектуального, психического и физического развития, оздоровления детей, а также успешной социализации детей с инвалидностью в совместной музыкальной деятельности.

Важной особенностью проекта является участие родителей в творческом образовательном процессе (родительское тьюторство).

В процессе реализации проекта

– Разработана и реализуется общеобразовательная общеразвивающая инклюзивная программа «Ансамбль элементарной музыки» (7-14 лет).

12. С 2019 года на основе сетевого взаимодействия совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, были реализованы программы повышения квалификации, направленные на формирование творческой компетентности педагогических работников учреждений дополнительного и дошкольного образования.

– Образовательная программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Творческая компетентность в импровизационной деятельности музыкального руководителя дошкольного образования в контексте введения ФГОС» (36 часов)

13. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: на базе ДДЮ и на базе партнерских образовательных учреждений, на регулярной основе проводятся тематические семинары, мастер-классы по обмену опытом для педагогических работников.

Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в ДДЮ строилась по следующим направлениям:

Семейный досуг (Семейные программы, игровые программы и игровые мероприятия, музыкальные гостиные).

Сохранение традиций (Мероприятия, в том числе и циклы мероприятий: «Семейные праздники», «Миракль в Шереметевском», «Дом, в котором я живу», «Красная изба», «Музыкальный КУБ», «Классика детям»).

Фестивали и конкурсы (конкурсы, художественные выставки).

Продолжается *профориентационная работа,* направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ; конкурсы; организовывали «встречи с интересными людьми»; продолжили реализацию двух проектов: «Кем быть?» и «Твой выбор» (модульный проект, представляющий собой профильные смены, рассчитанный на каникулярный период).

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В ДДЮ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: экскурсионные маршруты, конкурсы, фестивали, новогодние праздники. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей морально-психологическим климатом в ДДЮ, жизнедеятельностью учреждения (результаты мониторинга).

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы ДДЮ являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ДДЮ, изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

ДДЮ продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и города (социальное партнерство), среди которых:

- ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);
- УДОД и ОДОД Приморского района;
- Выставочный зал Союза художников (проведение мастер – классов и выставок);
- СПбГБПОУ Российский колледж традиционной культуры;
- районные библиотеки Приморского района (проведение мастер – классов и выставок художественного и декоративно – прикладного искусства);
- ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);
- Аничков дворец;
- Дом кино;

- Собор святой Марии;
- Приморский культурно досуговый центр;
- Музыкальная школа имени В.А.Гаврилина.
- Государственный Эрмитаж.
- Музей истории религии.
- Музей железнодорожного транспорта.
- Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И.Герцена .
- Академия постдипломного педагогического образования.

Особое внимание в Учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое». Родителей в 2019-2020 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В 2020 году в связи с началом пандемии многие мероприятия, конкурсы проходили в дистанционном режиме

В ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Дом, в котором я живу»; «Музыкальный КУБ» и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

Показатели деятельности за 2020 год

№ п/п	***Показатели***	***Единица измерения***
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	**6605**
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1419 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3112 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2011 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 чел.
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	172 чел
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	**2401 чел. / 36%**
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	**6605 чел. / 100%**

1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	**119 чел. / 3%**
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	**759 чел. / 11,5%**
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	759 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	506 чел. / 7,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	**2214 чел. /** 33**%**
1.8.1.	На районном уровне	1689 чел.
1.8.2.	На городскомом уровне	125 чел.
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4.	На федеральном уровне	187чел.
1.8.5.	На международном уровне	213 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	**1054 чел. / 16%**
1.9.1.	На районном уровне	858 чел.
1.9.2.	На городском уровне	3 чел.
1.9.3.	На межрегиональном уровне	чел.
1.9.4.	На всероссийском уровне	187 чел.
1.9.5.	На международном уровне	6 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	**100 чел. / 1,5%**
1.10.1.	Муниципального уровня	75 чел.
1.10.2.	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3.	Межрегионального уровня	25чел.
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5.	Международного уровня	0 чел.

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**75 ед. / %**
1.11.1.	На районном уровне	51 ед.
1.11.2.	На региональном уровне	0ед.
1.11.3.	На городском уровне	5 ед.
1.11.4.	На всероссийском уровне	8 чел.
1.11.5.	На международном уровне	11 чел.
1.12.	Общая численность педагогических работников	**91** чел. **/ 100%**
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**86 чел. / 94%**
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**49 чел. / 54%**
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5 чел. / 6%**
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**3 чел. / 3%**
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	**13 чел. / 14%**
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	8 чел.
1.17.2.	Первая	5 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**34 чел. / 37%**
1.18.1.	До 5 лет	10 чел.
1.18.2.	Свыше 30 лет	24 чел.
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**12 чел. / 13%**
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**40 чел. / 44%**

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**30 чел. / 33%**
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**12 чел. / 13%**
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	57 ед.
1.23.1.	За 3 года	42 ед.
1.23.2.	За отчетный период	15 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,002%**
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**25** ед.
2.2.1.	Учебный класс	22 ед.
2.2.2.	Лаборатория	0 ед.
2.2.3.	Мастерская	0 ед.
2.2.4.	Танцевальный класс	3 ед.
2.2.5.	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6.	Бассейн	0 ед.
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	**3 ед.**
2.3.1.	Актовый зал	2 ед.
2.3.2.	Концертный зал	1 ед.
2.3.3.	Игровое помещение	0 ед.
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**0** ед.
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**0** ед.
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**0** ед.
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.6.2.	С медиатекой	0 ед.

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	**2425 чел. / 0,01%**