СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга
_____О.В. Горячая
«___» _____2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
_____С.П. Демидова
Приказ от «___» _____2022г. №____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района Санкт-Петербурга
_____А.В. Кравченко
Приказ от «31» августа 2022г. №81-9

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ И ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

2022 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и лучших педагогических практик среди педагогов учреждений дополнительного образования (далее - конкурс), процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП) и лучших педагогических практик.

1.2 Концептуальная основа конкурса базируется на актуальных нормативных документах в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642,
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказ Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»,
- приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.3019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем образования детей»,
- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р),

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса: способствовать обновлению содержания дополнительного образования детей через модернизацию общеобразовательных общеразвивающих программ и выявление лучших педагогических практик в контексте современности, социальной значимости и эффективности решения актуальных проблем подрастающего поколения.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление наиболее эффективных ДООП для формирования базы лучших практик дополнительного образования детей Приморского района Санкт-Петербурга;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

- стимулирование учреждений и отделений дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в системе дополнительного образования;
- создание условий для профессионального взаимодействия педагогов, обмен опытом между специалистами системы дополнительного образования;
- раскрытие творческого потенциала специалистов системы дополнительного образования;
- формирование навыков публичного представления опыта работы;
- обеспечение доступности материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников дополнительного образования района.

3. Руководство проведением конкурса

3.1. Учредителем конкурса является отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

3.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивают Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга».

3.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет конкурса (далее оргкомитет) (Приложение 1 к настоящему Положению).

3.3.1. Функции оргкомитета:

- формирует информационную базу данных участников конкурса;

- утверждает состав экспертной комиссии отборочного этапа и список членов жюри основного этапа Конкурса

- утверждает список победителей Конкурса.

4. Участники

В конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в государственных образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга, находящихся в ведении отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Сроки и место проведения

Конкурс проводится в 2 этапа.

Отборочный этап конкурса – экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 1 февраля -10 февраля 2023 года - прием заявок на участие в конкурсе;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

- 13 февраля – 03 марта 2023 года - работа экспертной комиссии, подготовка экспертных заключений по каждой программе;
- 6 марта 2023 - 10 марта 2023 года – информационная рассылка о результатах отборочного этапа и отправка экспертных заключений всем участникам.

Основной этап конкурса проводится в очной форме:

- 13 марта – 02 апреля 2023 года – подготовка конкурсантами открытых конкурсных занятий
- 03 апреля – 21 апреля 2023 года – проведение конкурсных открытых занятий
- 24 апреля -28 апреля 2023 года – подведение итогов конкурса, проведение заседания жюри и оргкомитета
- 02 мая -05 мая 2023 года - объявление победителей конкурса

6. Условия проведения

6.1. Заявка на конкурс от образовательной организации, оформленная в электронном виде по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, высылается в указанные сроки на адрес электронной почты trosman.evgenia@yandex.ru с пометкой «Районный конкурс ДООП_ЛП заявка».

Заявка должна быть оформлена по форме на официальном бланке ОО и заверена подписью и печатью руководителя образовательной организации.

6.1.1. Если от образовательной организации участвуют два и более педагога дополнительного образования, на каждого участника заполняется отдельная заявка.

6.1.2. Заявка может быть отклонена в случае, если она будет подана по истечении указанного срока. В этом случае образовательная организация будет оповещена по электронной почте, указанной в заявке, об отклонении заявки.

6.2. На основании поданных заявок оргкомитет обеспечивает регистрацию участников конкурса и координирует работу членов экспертной комиссии в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

7. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ первого этапа конкурса

7.1. В целях получения объективной оценки ДООП, представленных на конкурс, организуется профессиональная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7.2. Для проведения профессиональной экспертизы формируется экспертная комиссия из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений (иных профессиональных конкурсов), руководителей районных учебно-методических объединений, а также методистов, имеющих опыт экспертной деятельности. Состав экспертной комиссии утверждаются оргкомитетом.

7.3. Каждая поданная на конкурс программа оценивается минимум 3 экспертами по критериям в соответствии с Приложением 3 к данному Положению.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

7.4. Лист рейтинговой оценки и экспертное заключение в свободной форме (не более 300 слов) по каждой ДООП заполняется экспертами в электронном виде. В результате по оценкам экспертов для каждой ДООП выводится средний балл.

7.5. По результатам экспертизы участники конкурса, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов, признаются прошедшими отборочный этап и могут участвовать в основном этапе конкурса.

8. Условия организации и проведения основного этапа Конкурса по выявлению лучших педагогических практик через проведение открытых конкурсных занятий:

– темы конкурсных открытых занятий должны совпадать по учебно-тематическому плану с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

– посещение занятий будет осуществляться по заранее составленному графику, с учетом пожеланий членов жюри и участников конкурса;

– на каждом учебном занятии должны присутствовать не менее 3 членов жюри;

– на открытом учебном занятии конкурсант должен предоставить членам жюри для ознакомления следующий пакет документов:

1. рабочая программа;
2. план-конспект открытого занятия;
3. дополнительные материалы по своему усмотрению;

– жюри осуществляет оценку открытых учебных занятий, представленных на конкурс, определяет победителей;

– оценка открытых учебных занятий проводится на основании критериального подхода.

9. Критерии оценки конкурсного занятия на основном этапе Конкурса

Предметная компетентность (максимальный балл 10)

– глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;

– владение предметом на современном уровне;

– метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.

Организационная компетентность (максимальный балл 10)

– организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм ученого занятия);

– целеполагание;

– подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.

Методическая компетентность (максимальный балл 10)

Отбор и реализация содержания занятия:

– соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам;

– достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала.

Методика, технология обучения:

– оправданность выбора методов, форм и способов обучения;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

– методическая оснащённость занятия;

– использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.

Организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включенность обучающихся в творческий процесс занятия.

Психолого-педагогическая компетентность (максимальный балл 10)

– гуманистическая направленность занятия;

– создание и поддержание высокого уровня мотивации.

Критерии оценки

– организация сотрудничества между участниками занятия в процессе;

– осуществление практической деятельности;

– преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.

Рефлексия занятия (максимальный балл 5)

– степень выполнения поставленных задач;

– наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия;

– наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия.

Самоанализ занятия (максимальный балл 5)

– умение объективно оценить и проанализировать проведённое занятие;

– умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владения способами их преодоления.

Дополнительные баллы: наличие материалов, предложенных членам жюри (максимальный балл 2)

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа;

– план-конспект открытого занятия;

– дополнительные материалы по своему усмотрению;

10. Подведение итогов

– По итогам основного этапа конкурса оформляется протокол, который подписывается всеми членами жюри.

– Количество победителей конкурса определяет жюри.

– Победители получают Дипломы победителей.

– Участники конкурса набравшие наибольшее количество баллов, получают дипломы лауреатов и дипломантов.

– Всем остальным участникам вручается сертификат участника Конкурса.

11. Состав жюри второго этапа конкурса определяется и утверждается руководителем оргкомитета.

12. Программы победителей конкурса могут быть рекомендованы для участия в региональном конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

14. Контакты

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: Санкт-Петербург, Омская ул., 17, адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru, Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора, тел. 242-33-02

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества Приморского района» Санкт-Петербурга, адрес: Санкт-Петербург, Омская ул, д.9, адрес электронной почты: dduprim@obr.gov.spb.ru, Тросман Евгения Владимировна, заведующий методическим отделом тел. +79119751859

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Состав оргкомитета районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и лучших педагогических практик

Председатель оргкомитета – Горячая Ольга Васильевна, начальник отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Члены оргкомитета:

- Полозова Влада Станиславовна, главный специалист отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
- Демидова Светлана Петровна, директор ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга;
- Кравченко Анастасия Владимировна, директор ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга;
- Михайлова Любовь Анатольевна, заведующий отделом организационно-массовой деятельности ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга
- Байбородина Людмила Викторовна, заведующий ОДОД ГБОУ средняя общеобразовательная школа №630 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Божанова Елена Николаевна, заведующий ОДОД ГБОУ средняя общеобразовательная школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь - Тросман Евгения Владимировна, заведующий методическом отделом ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Заявка на участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и лучших педагогических практик

Образовательная организация (название по Уставу)

_____

_____

Название программы	
Направленность ДООП	
Сведения о разработчике (ах) (ФИО, должность)	
Ссылка на место расположения конкурсных материалов на сайте ОО (для перехода по ссылке, ее необходимо продублировать в эл. письме)	
Адрес электронной почты разработчика ДООП	
Контактный телефон разработчика	

Дата _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____

подпись расшифровка

МП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 3
к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Лист экспертной оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы_____

_____

Разработчик (и):_____

_____

Оценка эксперта

№	Критерий	Оценка
1)	степень соответствия оформления ДООП «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р) – максимум 10 баллов;	
2)	методическая ценность программы: качество представленного материала: системность, профессиональный язык, качество описания используемых педагогических и иных технологий; критериев и способов отслеживания результатов, степень удовлетворённости качеством обучения по программе участников образовательного процесса – максимум 10 баллов;	
3)	обоснованность актуальности, отличительных особенностей и новизны ДООП – максимум 5 баллов;	
4)	степень соответствия цели, задач и результатов – максимум 5 баллов;	
5)	эффективность программы: охват обучающихся; наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика – максимум 10 баллов;	
6)	уникальность, новизна, социальная значимость программы и актуальность распространения опыта по реализации программы среди профессионального педагогического сообщества – максимум 7 баллов.	

ИТОГО (до 47 баллов)

Подпись эксперта _____/_____

Дата проведения экспертизы _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 4

к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Учебно-методическая карта открытого занятия

1.ФИО педагога:
2. Дата:
3.Тема занятия:
4. Возраст учащихся:
5. Цель занятия:
6. Задачи занятия:
Обучающие (образовательные):
Развивающие:
Воспитательные:
7. Тип занятия:
8. Формы и методы работы:
9. Технологии:
10. Оборудование:

Ход занятия

№ п/п	Этапы занятия	Краткое содержание каждого этапа
1		
2		
3		
4		
5		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 5

к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Схема самоанализа занятия

1. **Краткая характеристика учебной группы** (состав, возраст, год обучения)

2. Цели и задачи учебного занятия (соответствие задач поставленной цели).

2. **Организация учебного занятия** (предварительная работа; подготовка кабинета; соблюдение правил охраны труда педагогом и воспитанниками; логичность этапов занятия; оптимальность темпа и рациональность использования времени).

3. **Содержание учебного занятия** (соответствие содержания поставленной цели и задачам; насколько полно, доступно и последовательно раскрыто содержание занятия).

4. **Методика проведения учебного занятия** (оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов обучения; методическая оснащённость; использование современных образовательных технологий; осуществлялись ли дифференцированный подход и индивидуальная работа; формы для оценки знаний и умений; способ подведения итогов на занятии).

5. Работа учащихся на занятии (уровень мотивации и интенсивность деятельности учащихся).

6. **Результативность занятия** (степень реализации учебных целей и задач; выполнение запланированного объёма; общая оценка результатов и эффективности занятия).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

Приложение 6

к Положению о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
и лучших педагогических практик

Лист оценки конкурсного занятия

ФИО конкурсанта_____
Учреждение_____
Тема занятия_____

Критерии оценивания	**Балл**
Предметная компетентность *(максимальный балл 10)*: глубина и оригинальность раскрытия темы; владение предметом на современном уровне; метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.	
Организационная компетентность *(максимальный балл 10)*: организация учебного занятия, целеполагание, подготовка оборудования, техническое оснащение учебного занятия.	
Методическая компетентность *(максимальный балл 10)*: соответствие учебного занятия поставленным задачам, оправданность выбора методов, форм и способов обучения, методическая оснащенность занятия, использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	
Психолого-педагогическая компетентность *(максимальный балл 10)*: гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации, организация сотрудничества между участниками занятия в процессе, преобладание положительных эмоций.	
Рефлексия занятия *(максимальный балл 5)*: степень выполнения поставленных задач, наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия,	
Самоанализ занятия *(максимальный балл 5)*: умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие в соответствии со схемой самоанализа (Приложение 5)	
Дополнительные баллы *(максимальный балл 2)*: наличие материалов, предложенных членам жюри: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа, план-конспект открытого занятия.	
ИТОГО	

Дата: _____
ФИО и подпись члена жюри_____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7

*** <u>Десятибалльная шкала</u> показателей оценивания (баллы):**
0 – показатель не проявлен;
1 – 3 слабая степень проявления;
4 – 7 средняя степень проявления;
8 – 10 высокая степень проявления

Пятибалльная шкала
0 - показатель не выявлен
1 – 2 слабая степень проявления;
3 – 4 средняя степень проявления;
5 высокая степень проявления

Двухбалльная шкала
0 - материалы отсутствуют
1 - материалы представлены частично
2 - материалы представлены полностью

На открытом занятии (45 минут) конкурсант должен предоставить членам жюри для ознакомления следующий пакет документов:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа;
- план-конспект открытого занятия;
- дополнительные материалы по своему усмотрению;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна
03.10.2022 11:43 (MSK), Сертификат 3963FA4D8E48CDCAEE5FC98F7B3EA3D414E19AA7