ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга**
197343 Омская ул, д. 9, Санкт-Петербург, 197343 Телефон 492-33-24, факс 496-01-19 ИНН 7814104675 КПП 781401001
ОКПО 52147014 ОКОГУ 2300223 лицевой счет 0641083

**ПРИНЯТ**
Общим собранием ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Протокол № 9 от 26 мая 2026 года

**УТВЕРЖДЕН**
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
А.В. Кравченко
Приказ № 300-д от 27 мая 2026

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга за 2025 г.)

## 1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДДЮ) - одна из функций образовательного учреждения.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ред. 01.01.2024), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (ред. 14.12.2017), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред.03.11.2022), с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации (вступ. в силу 01.09.2024), в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга.

При подготовке отчета о самообследовании проводились анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, прил. 5 (ред. 03.11.2022), Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Общим собранием работников ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга. Отчетным периодом является 2025 год. Отчет составлен по состоянию на 25.05.2026 г.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга в сети Интернет до 30.05.2026 г.

Методы самообследования:

Активные: анкетирование, опрос, собеседование, тест, обсуждение результатов самооценки. Пассивные: наблюдение, контекстный анализ документов, анализ полученных данных, обработка и систематизация информации, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

**Целью** самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности. Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;

• Анализ кадрового обеспечения;
• Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
• Анализ состояния воспитательной работы.

**Общие сведения об образовательной организацией**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

• Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 и приложениями;

• Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 № 5774-р;

• Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 № 1086-р;

• Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 № 2134-р;

• Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 № 1285-р

• Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 27 февраля 2026 № 184-р

• Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 .

• Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2267800581970 от 20 марта 2026 .

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт- Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт- Петербург в лице исполнительных органов власти - Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Сайт: http://www.k-obr.spb.ru

Место нахождения Администрации Приморского района:

197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А.

Сайт: https://rprim.spb.ru/

Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А.

Сайт: www.dduprim.spb.ru; эл. почта: dduprim@obr.gov.spb.ru, тел. (812) 246-29-41

Адреса организации:

- Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. тел. (812) 246-29-41
- Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90
- Санкт-Петербург, Серебристый б-р, д. 25, корп.2, лит.А, пом.7-Н

*Директор:* Кравченко Анастасия Владимировна **Структурные подразделения отсутствуют.**

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00, в субботу и воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).
2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).
3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

С 2021 в учреждении реализуется «Программа развития учреждения на 2021-2025 г. г.» Принята и утверждена Программа воспитания.

**Анализ структуры управления и системы управления ОУ**

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

*Основной целью* деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 5,5 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;
- реализации ДООП естественно-научной направленности;
- реализации ДООП социально-гуманитарной направленности;
- реализации ДООП художественной направленности;
- реализации ДООП технической направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ;
- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ.
- В ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:
- Хоровой;
- Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивно-хореографический;
- Социально-культурный;
- Театральный отдел
- Методический;
- Организационно-массовой деятельности;
- Профессиональной ориентации.

В ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзную организацию
- Работает совет родителей
- Управляющий совет

**Анализ материально-технической базы**

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади четырех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А., ул.Долгоозерная, 16, кор.1) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

*На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р)*

ГБОУ лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №41 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №52 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №59 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №597 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №618 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №657 Приморского района Санкт-Петербурга

*На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам*

*реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Мин.просвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)*

ГБУ ЦСРИДИ Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №41 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №43 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №46 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №66 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №165 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №600 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №640 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №657 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание, огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертный зал, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют:

- наличие сайта учреждения;
- цифровые и информационные зоны.

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ два кабинета, оснащенных звуковой аппаратурой и видеотехникой и 2 компьютерных класса, расположенных по адресу: ул. Школьная д.29, лит.А. Оборудованы автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

**Анализ контингента образовательного учреждения**

В 2025 году в ГБУ ДО ДДЮ 7286 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (538 групп) происходило до 10 сентября, так же был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

На сайте ГБУ ДО ДДЮ и официальной группе в ВК можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, пообщаться с педагогами, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня — это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и

взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2025 году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждении реализовывались 115 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 7 направленностям:

*Физкультурно-спортивная направленность*

9 программ, 38 группы, численность обучающихся - 604 человека

*Физкультурно-спортивная направленность. Для детей с ОВЗ*

2 программы, 5 групп, численность обучающихся -51 человека

*Естественнонаучная направленность*

1 программа, 1 группа, численность обучающихся - 15 человек

*Туристско-краеведческая направленность*

4 программы, 4 групп, численность обучающихся - 84 человек

*Техническая направленность*

18 программ, 70 группы, численность обучающихся - 943 человек

*Социально-гуманитарная направленность*

29 программы, 163 группы, численность обучающихся - 2311 человек

*Художественная направленность*

59 программы, из них 4 программ с ОВЗ, 248 групп (20 групп с ОВЗ), численность обучающихся - 3278 человек (с ОВЗ - 263 человек)

ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной | Количество часов | Возраст | Количество обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| **Художественная направленность** | | | | |
| 1 | Арт-пластика | 12 | 6-7 | 211 |
| 2 | Творческий островок | 12 | 6-12 | 356 |
| 3 | Музыкальные | 36 | 10-16 | 158 |
| 4 | Рисуем в музее | 12 | 10-13 | 56 |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | |
| 5 | Куда пойти учиться? | 12 | 14-16 | 30 |
| 6 | Дыхательная | 12 | 7-17 | 121 |
| 7 | Триз-практикум. Погружение в мир | 12 | 7-13 | 90 |
| 8 | Читай-ка! | 12 | 6-7 | 20 |
| 9 | Медиа-старт | 24 | 13-15 | 36 |
| 10 | Сделай свой выбор | 12 | 16-18 | 15 |
| 11 | Арт-пластика II | 12 | 7-12 | 160 |
| 12 | Английский | 12 | 7-10 | 32 |

- Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения - не менее 15 человек, второй год обучения не менее 13 человек, третий и последующие обучения - не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составила 99%.

| п/п | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Уровень освоения | Срок реализации | Возраст | Количество обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Художественная направленность** | | | | |
| | Народно-сценический танец | базовый | 3 | 7 | 153 |
| | Введение в классический | углубленн | 4 | 1 | 23 |
| | Танцевальная азбука | базовый | 3 | 6 | 53 |
| | Ритмические основы | базовый | 3 | 7 | 243 |
| | Хип-хоп | базовый | 3 | 8 | 96 |
| | Эстрадный танец | углубленн | 4 | 1 | 41 |
| | Азбука эстрадного танца | базовый | 3 | 6 | 54 |
| | Классический танец | углубленн | 4 | 1 | 13 |
| | Азбука классического танца | базовый | 2 | 6 | 28 |
| | Актерский тренинг | общекульт | 2 | 7 | 28 |
| | Детская Академия Мюзикла | базовый | 3 | 7 | 90 |
| | Детская Академия Мюзикла | базовый | 3 | 7 | 13 |
| | Без суфлера | базовый | 3 | 7 | 181 |
| | Рукодельница | базовый | 3 | 7 | 162 |
| | Веселый завиток | базовый | 3 | 7 | 28 |
| | Ирис | базовый | 4 | 7 | 164 |
| | Акварелька | базовый | 3 | 6 | 158 |
| | Основы живописи | базовый | 2 | 1 | 15 |
| | Основы графики | базовый | 3 | 1 | 15 |
| | Художественная вышивка | базовый | 3 | 1 | 30 |
| | Хоровой ансамбль I | базовый | 4 | 7 | 73 |
| | Вокальный ансамбль | базовый | 3 | 1 | 185 |
| | Ансамбль флейтистов | углубленн | 4 | 7 | 58 |
| | Гитарный ансамбль | базовый | 4 | 7 | 63 |
| | Инструментальный | базовый | 4 | 8 | 55 |
| | Музыкальная грамота | общекульт | 4 | 8 | 20 |
| | Хор «Колокольчики» | базовый | 3 | 6 | 15 |
| | Театр песни «Подсолнухи» | базовый | 3 | 6 | 15 |
| | Эстрадный ансамбль | базовый | 3 | 7 | 23 |
| | Эстрадный вокал | базовый | 3 | 1 | 15 |
| | Младший хор | базовый | 2 | 7 | 101 |
| | Хор мальчиков «Кредо» | базовый | 3 | 7 | 15 |
| | Весёлые нотки | базовый | 4 | 6 | 58 |
| | Камертон | базовый | 3 | 1 | 28 |
| | Хор «Глория» | базовый | 4 | 1 | 25 |
| | Поём с радостью | базовый | 3 | 7 | 63 |
| | Веселый карандаш | базовый | 3 | 7 | 79 |
| | Основы музыкальной грамоты | базовый | 3 | 7 | 28 |
| | Основы классического | базовый | 3 | 7 | 15 |
| | Погружение в мир танца | базовый | 3 | 6 | 45 |
| | Путешествие по свету с | базовый | 3 | 6 | 76 |
| | Техника речи | базовый | 3 | 7 | 28 |
| | Музыкальный театр | базовый | 3 | 4 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мир в цвете | базовый | 3 | 5 | 109 |
| | Шедевры декупажа | базовый | 3 | 7 | 28 |
| | Музыка, театр, литература | базовый | 3 | 8 | 13 |
| | Веселые клубки | базовый | 3 | 7 | 45 |
| | Эскиз | базовый | 3 | 7 | 116 |
| | Хоровое пение | углубленн | 3 | 7 | 15 |
| | Юношеский хор | углубленн | 3 | 7 | 15 |
| | Постановка голоса | углубленн | 3 | 7 | 15 |
| | Юный художник | углубленн | 4 | 1 | 51 |
| | **Художественное направление для детей ОВЗ** | | | | |
| | Хоровое пение (ОВЗ) | базовый | 4 | 7 | 15 |
| | Эстрадный ансамбль (ОВЗ) | базовый | 4 | 7 | 33 |
| | Палитра (ОВЗ) | базовый | 3 | 7 | 111 |
| | Эскиз (ОВЗ) | базовый | 3 | 7 | 104 |
| | **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | |
| | Развитие физических | базовый | 3 | 1 | 250 |
| | Чирлидинг | базовый | 3 | 5 | 38 |
| | Стретчинг | базовый | 2 | 8 | 58 |
| | Шахматы | базовый | 3 | 7 | 60 |
| | Танцевальный спорт | базовый | 4 | 6 | 58 |
| | Чир-спорт | углубленн | 2 | 1 | 13 |
| | Самбо-дзюдо | базовый | 3 | 7 | 56 |
| | Движение без границ | базовый | 3 | 8 | 30 |
| | Фитнес-аэробика | базовый | 3 | 7 | 41 |
| | **Физкультурно-спортивная направленность ОВЗ** | | | | |
| | Развитие физических | общекульт | 4 | 7 | 10 |
| | Основы спортивного танца для детей с ОВЗ | общекультурный | 3 | 7-11 | 41 |
| | **Социально-гуманитарная направленность** | | | | |
| | Эрудит | общекульт | 2 | 7 | 45 |
| | Проектная работа от замысла до реализации | базовый | 3 | 9-12 | 605 |
| | Инфолайф | базовый | 2 | 1 | 45 |
| | Про Фото | базовый | 3 | 9 | 30 |
| | Музыкальные традиции певческой культуры русского | углубленный | 4 | 7-18 | 53 |
| | Основы народной певческой культуры | углубленный | 4 | 6-18 | 53 |
| | Занимательный английский | базовый | 3 | 8 | 68 |
| | Техника речи | базовый | 2 | 6 | 28 |
| | «В объективе» (Театр) | базовый | 2 | 1 | 56 |
| | Музыкальный фольклор | углубленн | 4 | 7 | 111 |
| | Музыкальный фольклор: круглый год | базовый | 2 | 6-18 | 28 |
| | Развитие творческого мышления на базе ТРИЗ | базовый | 2 | 7-13 | 58 |
| | Человек и профессия | базовый | 3 | 1 | 97 |
| | Успешный школьник | общекульт | 1 | 6 | 45 |
| | Творческая мастерская | базовый | 3 | 6 | 28 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Профориентация для детей ОВЗ | базовый | 3 | 6-12 | 30 |
| | Основы проектной деятельности-1 | базовый | 1 | 6-18 | 75 |
| | Основы проектной деятельности-2 | базовый | 1 | 6-18 | 364 |
| | Детский театр | базовый | 2 | 7 | 13 |
| | Дошколенок | базовый | 1 | 5 | 30 |
| | Пластика | базовый | 2 | 6 | 15 |
| | Проектная деятельность в хореографии | базовый | 2 | 6-17 | 15 |
| | Эрудит-2 | базовый | 2 | 6 | 82 |
| | Эрудит-3 | базовый | 3 | 6 | 84 |
| | Эрудит-1 | базовый | 1 | 6 | 30 |
| | Профориентация | общекульт | 1 | 1 | 120 |
| | ТРИЗ Про | базовый | 2 | 7 | 15 |
| | **Техническая направленность** | | | | |
| | Компьютерная азбука | базовый | 3 | 7 | 10 |
| | Керамическая мастерская | базовый | 3 | 5 | 15 |
| | Бумажный мир | базовый | 3 | 7 | 61 |
| | Дизайн и объемное | базовый | 3 | 6 | 89 |
| | Керамическая мастерская- | общекульт | 2 | 9 | 13 |
| | Конструирование из бисера | углубленн | 3 | 7 | 73 |
| | Моделирование из пластичных материалов | базовый | 3 | 6-10 | 68 |
| | Лозоплетение | углубленн | 3 | 1 | 56 |
| | Мастерская лепки | базовый | 3 | 5 | 13 |
| | Эйдетика | общекульт | 1 | 6 | 15 |
| | Волшебный мир бисера | базовый | 2 | 7 | 13 |
| | Когнитивные технологии-1 | базовый | 1 | 7 | 171 |
| | Когнитивные технологии-2 | базовый | 1 | 7 | 262 |
| | Макраме | базовый | 3 | 7 | 41 |
| | Технология вышивки и ее о собенности | базовый | 3 | 7-14 | 13 |
| | Компьютерная графика | базовый | 1 | 8 | 30 |
| | **Естественно-научная направленность** | | | | |
| | Занимательное | базовый | 2 | 7 | 15 |
| | **Туристско-краеведческая направленность** | | | | |
| | Юный Петербуржец | общекульт | 2 | 6 | 13 |
| | Гражданско-патриотический отряд им. кавалера ордена мужества | базовый | 3 | 8-18 | 28 |
| | Гражданско-патриотический клуб«Сокол» | базовый | 3 | 8-18 | 13 |
| | Путеводная нить | базовый | 2 | 6 | 30 |

**Анализ содержания образовательной деятельности**

Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития;

- содружество педагогов и обучающихся;
- взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и

последовательность в образовательном процессе;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ - формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базе ГБОУ школ № 59,657 и СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

В 2025 году продолжилась реализация программ с использованием дистанционных форм обучения. Продолжилась реализация углублённых программ художественной направленности. Началась реализация ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования.

С целью удовлетворения потребностей населения Приморского района, во ДДЮ организована деятельность по оказанию **платных образовательных услуг** по следующим направлениям деятельности:

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг. Платные образовательные программы адресованы обучающимся от 3,5 лет.

**Перечень платный услуг 2025 учебный год**

| | Название дополнительной общеразвивающей программы | Возраст обучающихся | Время проведения занятий | оличество часов в месяц | Стоимость услуги за 1 акад. час (рублей) | Стоимость услуги в месяц (рублей) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Фортепиано. Первый уровень (72 часа)» | от 6 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Второй уровень (72 часа)» | от 7 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Третий уровень (72 часа)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Четвертый уровень (72 часа)» | от 9 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Пятый уровень (72 часа)» | от 10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Фортепиано. Шестой уровень (72 часа)» | от 11 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Седьмой уровень (72 часа)» | от 12 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Фортепиано. Первый уровень (36 часов)» | от 6 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Второй уровень (36 часов)» | от 7 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Третий уровень (36 часов) | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Четвертый уровень (36 часов)» | от 9 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Пятый уровень (36 часов)» | от 10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Шестой уровень (36 часов)» | от 11 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Фортепиано. Седьмой уровень (36 часов)» | от 12 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Гитара. Первый уровень (72 часа)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Гитара. Второй уровень (72 часа)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Гитара. Третий уровень (72 часа)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Гитара. Первый уровень (36 часов)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Гитара. Второй уровень (36 часов)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Гитара. Третий уровень (36 часов)» | от 8 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Флейта. Первый уровень (72 часа)» | от 5,5 | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Флейта. Первый уровень (36 часов)» | от 5,5 | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Боди-балет (36 часов)» | от 18 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Сольное пение. Первый уровень (72 часа)» | 5-10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Сольное пение. Второй уровень (72 часа)» | 5-10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Сольное пение. Первый уровень (36 часов)» | 5-10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Сольное пение. Второй уровень (36 часов)» | 5-10 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Пение с элементами логопедии (72 часа)» | от 4,5 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 12 400,00 |
| | «Пение с элементами логопедии (36 часов)» | от 4,5 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 6 200,00 |
| | «Творческая мастерская «Лисёнок» | 4-6 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Хореография для дошкольников» | 4-6 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Боди-балет» | от 18 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Занимательный английский. Первые ступени» | 7-8 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Детский театр «Открытый занавес» | 4-5 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Студия ИЗО «Веселая радуга» | 4-6 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Ансамбль народной песни «Рябинушка» | 3,5-5 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Основы Чир спорта» | 4-6 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Чир спорт СЕМЬЯ» | от 18 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Танцевальная студия «Топотушки» | 4-6 лет | по индивидуальному расписанию | | 562,50 | 4 500,00 |
| | «Студия ЗвукоВидео: вокал» | от 5 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 9 300,00 |
| | «Студия ЗвукоВидео: вокальный ансамбль» | от 5 лет | по индивидуальному расписанию | | 775,00 | 4 650,00 |
| | «Студия ЗвукоВидео: артист» | от 5 лет | по индивидуальному расписанию | | 1 550,00 | 9 300,00 |
| | «Студия ЗвукоВидео: мы - артисты» | от 5 лет | по индивидуальному расписанию | | 775,00 | 4 650,00 |

**Анализ результативности образовательной деятельности**

Различные направления деятельности ДДЮ – физкультурно-спортивное, художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное - дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение учебного 2025 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 442 человека. Более 1500 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;
- выявление и развитие различных способностей обучающихся;
- помощь обучающимся в личностном самоопределении.

**Анализ кадрового обеспечения 2025 год**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

В 2025 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 20 специалистам, высшая - 27 специалистам.

Имеют ведомственные награды, знаки отличия:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ - 2 человека;
- Почетный работник общего образования РФ - 1 человек;
- Ученая степень «Кандидат наук» - 2 человека,

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

**Анализ методической и научно-исследовательской деятельности**

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга функционирует методический отдел, осуществляющий методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников.

В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2025 году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

Разработаны и обновлены локальные нормативные акты и методические материалы:

- Положения о конкурсах, организатором которых выступает Учреждение;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции педагогических работников Учреждения;

- Создание и обновление база данных обучающихся в ДДЮ на портале дополнительного образования «Навигатор» и ведение базы данных «Параграф»;
- Сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов для осуществления корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;
- Составление актуальной базы данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана;
- Осуществляется подготовка актуальной информации (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения;
- Систематически проводится подготовка актуального информационно-справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения;
- Осуществляется сбор данных о результативности и качестве образовательного процесса (посещение занятий, анкетирование педагогов).

В рамках задачи по «Организации и методическому обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации (Профессиональное развитие педагогов)» проводились следующие мероприятия:

- Welcome-тренинг. Адаптационный тренинг для новых сотрудников (опыт работы менее 6 месяцев);
- Семинар: "Современные подходы к проектированию дополнительных общеразвивающих программ";
- Семинар «Особенности создания краткосрочных образовательных программ в дополнительном образовании и их реализация».

Ведется и обновляется база аттестации и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности и на получение/подтверждение квалификационной категории. В 2025 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 47 педагогическим работникам. Первая категория - 20 специалистам, высшая - 27 специалистам.

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2025 год курсы повышения квалификации - 23 человека. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ - постоянно действующие курсы повышения квалификации в Региональном модельном центре дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", ГБНОУ "Академия Талантов", ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Регулярно осуществляется обеспечение участия педагогов учреждения в работе Городских учебно-методических объединений системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Регулярно осуществляется организация работы методических объединений в течение учебного года в рамках плана работы методического отдела ДДЮ. На уровне учреждения проведены семинары для педагогов дополнительного образования ДДЮ:

- Семинар «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»
- Семинар «Декоративно-художественный потенциал: раскрытие талантов в профессиях»
- Тренинги, направленных на развитие коммуникативных навыков

- Круглой стол «Содействие сохранению культурного наследия народов России как приоритетное направление обновления программ художественной направленности».

Проведена работа по посещению занятий с целью проверки организации учебной деятельности и соблюдения правил внутреннего трудового распорядка педагогов. Произведена оценка качества работы педагогов дополнительного образования с целью выявления лучших практик для дальнейшего распространения успешного опыта.

В рамках задачи по «Созданию системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения (Внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения) систематически ведется проектная деятельность в контакте со всеми отделами ДДЮ:

- Проекта профильного обучения.

**Анализ состояния воспитательной работы**

Продолжается работа программы воспитания. Основное назначение программы воспитания создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать ГБУ ДО ДДЮ воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления учреждения, Совета родителей; реализуется в единстве с учебной деятельностью, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Разнообразие воспитательных систем образовательных учреждений Санкт-Петербурга, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. Образовательная организация реализует модели воспитания детей в системе дополнительного образования детей с использованием культурного наследия Санкт-Петербурга, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Концепция воспитания учреждения носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе учреждения: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского

общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДДЮ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ строилась по следующим направлениям:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым темам, модулям;
- организуемые в группах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами учреждения.

**Семейный досуг, фестивали и конкурсы**

| № | Название конкурса | месяц проведения | Направленность |
|---|---|---|---|
| 1 | Семейное мероприятие "Вместе продлеваем лето" ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, ул. Школьная 29 | 27.08.2025 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 2 | Семейное мероприятие "Вместе продлеваем лето" ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, ул. Омская д. 9 | 29.08.2025 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 3 | Об организации и проведении мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения (15-21 сентября 2025 | 17.09.2025 | социально-гуманитарная направленность |
| 4 | "Большой семейный фестиваль" в парке 300-летия | 07.09.2025 | художественная, социально-гуманитарная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Семейное мероприятие "МультиКвиз" | 26.9.2025 | социально-гуманитарная направленность |
| 6 | "Добрый субботник" | 25.10.2025 | художественная |
| 7 | Семейный игровой интерактив "В гостях у сказки" | 31.10.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 8 | Традиционный народный праздник «Кузьминки» | 13.11.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 9 | Музыкальный зоосад | 16.11.2025 | художественная, |
| 1 | Новогодний спектакль "Алиса в стране чудес" | 17.12.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 1 | Новогодний спектакль "Алиса в стране чудес" | 18.12.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 1 | Новогодний спектакль "Чупакабрики" | 19.12.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 1 | Новогодний спектакль "Алиса в стране чудес" | 20.12.2025 | художественная, социально-гуманитарная |
| 1 | Интерактивная программа «Светлое рождество» | 5.01.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 1 | Новогодний квест «Вперед! В новый год!» | 6.011.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 1 | Развлекательная программа «В гостях у Снегурочки» | 8.01.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 1 | Новогодние мастер-классы «Рождественская сказка» | 9.01.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 1 | Интерактивная программа «Рождественский праздник» | 9.01.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 1 | Концерт, поствященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | 23.01.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 2 | Концерт, посвященный празднику День защитника Отечества | 20.02.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Мероприятие "Масленица Широкая" | 19.02. 2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Семейное спортивное мероприятие "Весенний драйв", посвященное международному женскому дню | 6.03.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 2 | Мероприятие «Радуемся вместе» | 31.03.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Мероприятие «Весенний танец» | 01.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Мероприятие "Ура! Весна!" | 01.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Мероприятие «Весенние фантазии» | 01.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Мероприятие «Творим и создаем вместе» | 02.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Мероприятие «Встречаем Весну» | 03.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная |
| 2 | Отчетный концерт ГБУ ДО ДДЮ Приморского района "В ритме Приморского" | 15.04.2026 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 3 | Семейное мероприятие "Вместе продлеваем лето" ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, ул. Школьная 29 | 27.08.2025, | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 3 | Семейное мероприятие "Вместе продлеваем лето" ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, ул. Омская д. 9 | 29.08.2025 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 3 | Об организации и проведении мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения (15-21 сентября 2025 | 17.09.2025 | социально-гуманитарная направленность |
| 3 | "Большой семейный фестиваль" в парке 300-летия | 07.09.2025 | художественная, социально-гуманитарная направленность |
| 3 | Районный конкурс рисунков и плакатов "Всем нужен мир" | октябрь 2025 г. | патриотическая, художественная |
| 3 | Открытый районный конкурс детской песни "Серебряный голос" | октябрь 2025 г. | художественная |
| 3 | Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической, биологической защите | ноябрь 2025 г. | патриотическая |
| 3 | Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины" | ноябрь 2024 г. | патриотическая |
| 3 | Районный конкурс ИЗО и ДПИ "Рождественская звезда" | декабрь 2024 г. | художественная |
| 3 | Открытый районный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Вместе" | февраль 2025 г. | художественная |
| 4 | Районный конкурс народного творчества "Истоки" | март 2025 г. | патриотическая художественная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Городской вокально-хоровой конкурс "Belcanto" | апрель 2025 г. | художественная |
| 4 | Открытый районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали" | май 2025 г. | патриотическая |

Продолжается *профориентационная работа,* направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (педагог- организатор, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ;

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: конкурсы, фестивали, новогодние праздники, акции, квесты.

В 2025 году провели работу по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Продолжается проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В целом, воспитательная работа в учреждении и творческих объединениях была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Несмотря на это учреждение смогло реализовать ряд мероприятий патриотической и нравственной направленности посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали!", Концерт, посвященный дню прорыва Блокады Ленинграда, " , Районный конкурс рисунков "Всем нужен мир" , Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины", проведен концерт, посвященного 9 мая, Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы учреждения являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮ,

изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

Учреждение продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и города (социальное партнерство), среди которых:

- ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);
- УДОД и ОДОД Приморского района;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);
- Аничков дворец;
- Государственный Эрмитаж;
- Этнографический музей;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»;
- Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена;
- Академия постдипломного педагогического образования.

Ведется активная работа по взаимодействию с музейными площадками города.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое».

Родители в 2025 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В ГБУ ДО ДДЮ существует инновационный проект «Обновление воспитательных практик, через вовлечение родителей в процесс образования».

Конкурсы, проводимые ДДЮ, в том числе районного уровня, проводились в очном формате.

В ГБУ ДО ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Семейный игровой интерактив», Семейный фестиваль и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

**Показатели деятельности за 2025 год**

| № п/п | Показатели | Количество |
|---|---|---|
| | Общая численность обучающихся, в том числе: | 7286 |
| | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных | 230 |
| | Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 333 |

| | | |
|---|---|---|
| | Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности | 559 |
| | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 314 |
| | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения | 0 |
| | Дети-мигранты | 0 |
| | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| | Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей | 1759 |
| | Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 2300 |
| | На районном уровне | 239 |
| | На городском уровне | 221 |
| | На международном уровне | 129 |
| | На всероссийском уровне | 75 |
| | Численность обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том | 256 |
| | На районном уровне | 147 |
| | На городском уровне | 73 |
| | На региональном уровне | 19 |
| | На международном уровне | 28 |
| | Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в гом числе: | 2324 |
| | Муниципального уровня | 73 |
| | Регионального уровня | 0 |
| | Межрегионального уровня | 108 |
| | Федерального уровня | 0 |
| | Международного уровня | 0 |
| | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, | 41 |
| | На районном уровне | 9 |
| | На региональном уровне | 0 |
| | На городском уровне | 0 |
| | На всероссийском уровне | 0 |
| | На международном уровне | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Всего 91 чел. Методистов: 17 чел. |
| | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного | нет |
| | **Инфраструктура** | |
| | Количество компьютеров в расчете на одного | 0,293 |
| | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 45 ед. |
| | Учебный класс | 45 ед. |
| | Лаборатория | 0 ед. |
| | Мастерская | 0 ед. |
| | Танцевальный класс | 6 ед. |
| | Спортивный зал | 1 ед. |
| | Бассейн | 0 ед. |
| | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 4 ед. |
| | Актовый зал | 1 ед. |
| | Концертный зал | 1 ед. |
| | Игровое помещение | 0 ед. |
| | Спортивный зал | 1 ед. |
| | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз | 0 ед. |
| | Наличие в образовательной организации системы электронного | 3 ед. |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 ед. |
| | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 ед. |
| | С медиатекой | 0 ед. |
| | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 17 ед. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Кравченко Анастасия Владимировна, ДИРЕКТОР
**12.11.26** 13:58 (MSK) Сертификат 63F371EA3121B9070D43AA3495482A80