Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга
Отчет о результатах самообследования за 2023-24 год

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;
- Анализ кадрового обеспечения;
- Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
- Анализ состояния воспитательной работы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 года и приложениями;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 года № 5774-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 года № 1086-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 года № 2134-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 года № 1285-р
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 года.

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти - Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Сайт: http://www.k-obr.spb.ru

Место нахождения Администрации Приморского района:

197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А.

Сайт: https://rprim.spb.ru/

Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А.

Сайт: www.dduprim.spb.ru; эл. почта: dduprim@obr.gov.spb.ru, тел. (812) 246-29-41

Адреса организации:

- Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. тел. (812) 246-29-41
- Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90
- Санкт-Петербург, Серебристый б-р, д. 25, корп.2, лит.А, пом.7-Н

Директор: Кравченко Анастасия Владимировна **Структурные подразделения отсутствуют.**

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00, в субботу и воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).
2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).
3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

С 2021 года в учреждении реализуется «Программа развития учреждения на 2021-2025 г. г.»

Принята и утверждена Программа воспитания.

Анализ структуры управления и системы управления ОУ

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 5,5 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;

- реализации ДООП естественно-научной направленности;
- реализации ДООП социально-гуманитарной направленности;
- реализации ДООП художественной направленности;
- реализации ДООП технической направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ;
- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ.

В ГБУ ДО ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:

- Хоровой;
- Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивно-хореографический;
- Социально-культурный;
- Методический;
- Организационно-массовой деятельности;
- Профессиональной ориентации.

В ГБУ ДО ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзную организацию
- Работает совет родителей.

Анализ материально-технической базы

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади трех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А.) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р)

ГБОУ гимназия № **41** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **52** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **53** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **58** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **59** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия № **66** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **106** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № **554** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № **597** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № **618** Приморского района Санкт-Петербурга

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)

ГБУ ЦСРИДИ Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Лицей № **40** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №**43** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №**53** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №**683** Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №**43** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Лицей № **40** Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №**599** Приморского района Санкт-Петербурга

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание, огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертный зал, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют:

• наличие сайта учреждения;

• цифровые и информационные зоны.

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ два кабинета, оснащенных звуковой аппаратурой и видеотехникой и 2 компьютерных класса, расположенных по адресу: ул. Школьная д.29, лит.А. Оборудованы автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

• методический кабинет, оснащенный автоматизированными рабочими местами.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

Анализ контингента образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году в ГБУ ДО ДДЮ 6711 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (401группы) происходило по 10 сентября, в Дни открытых дверей и был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

В Дни открытых дверей в онлайн-формате можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, лично пообщаться с педагогами в формате видео - конференции, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня — это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2023-24 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждении реализовывались 110 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 8 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность

8 программ, 26 группы, численность обучающихся - 468 человек

Физкультурно-спортивная направленность для етей с ОВЗ

4 программы, 10 групп, численность обучающихся -144 человек

Естественнонаучная направленность

1 программа, 1 группа, численность обучающихся - 18 человек

Туристско-краеведческая направленность

2 программы, 3 групп, численность обучающихся - 56 человек

Техническая направленность

14 программ, 46 группа, численность обучающихся – 722 человек

Социально-гуманитарная направленность

22 программы, 82 группы, численность обучающихся - 1414 человек

Художественная направленность

59 программы, из них 5 программ с ОВЗ, 231 групп (28 группы с ОВЗ), численность обучающихся - 3878 человек (с ОВЗ - 405 человек)

ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Возраст	Количество обучающихся
Художественная направленность				
1	Арт-пластика	12	6-7 лет	574
2	Творческий островок	12	6-12 лет	114
3	Музыкальные каникулы	36	10-16 лет	63
4	Рисуем в музее	12	10-13 лет	21
Социально-гуманитарная направленность				
1	Куда пойти учиться?	12	14-16 лет	31
2	Дыхательная гимнастика	12	7-17 лет	16
3	Развитие памяти на основе Эйдетики	12	6-7 лет	15
4	Читай-ка!	12	6-7 лет	54
5	Арт-Пластика II	12	7-12 лет	124

Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения - не менее 15 человек, второй год обучения - не менее 12 человек, третий и последующие года обучения - не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составила 98%.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст	Количество обучаю щихся
Художественная направленность					
1.	Народно-сценический танец	базовый	3 года	7-13	112
2.	Введение в классический танец	углубленный	4 года	10-17	52
3.	Танцевальная азбука	базовый	3 года	6-10	67
4.	Ритмические основы хореографии	базовый	3 года	7-13	432
5.	Хип-хоп	базовый	3 года	8-15	54
6.	Эстрадный танец	углубленный	4 года	11-18	32
7.	Азбука эстрадного танца	базовый	3 года	6-10	32
8.	Классический танец	углубленный	4 года	11-16	15
9.	Азбука классического танца	базовый	2 года	6-9	37
10.	Основа классического танца	базовый	2 года	8-11	17
11.	Музыка, театр, литература	базовый	3 года	8-12	55
12.	Детский театр	базовый	2 года	6-18	57

13.	Пластика	общекультурный	2 года	8-13	40
14.	Актерский тренинг	общекультурный	2 года	7-13	100
15.	Детская Академия Мюзикл	базовый	3 года	7-11	90
16.	Детская Академия Мюзикл I	базовый	3 года	7-13	15
17.	Без суфлера	базовый	3 года	7-18	166
18.	Рукодельница	базовый	3 года	7-14	97
19.	Веселый завиток	базовый	3 года	7-15	15
20.	Художественное графическое искусство «Золотой ключик»	базовый	2 года	7-10	77
21.	Ирис	базовый	4 года	7-12	316
22.	Акварелька	базовый	3 года	6-10	119
23.	Куклы в декорациях	базовый	2 года	7-10	17
24.	Прикладное искусство	базовый	2 года	10-14	20
25.	Основы живописи	базовый	2 года	10-13	15
26.	Мир в цвете	базовый	3 года	5,5-12	92
27.	Художественная вышивка и кружево	базовый	3 года	10-16	40
28.	Основы графики	базовый	2 года	10-14	15
29.	Эскиз	базовый	3 года	7-12	144
30.	Веселый карандаш	базовый	3 года	7-12	104
31.	Хоровой ансамбль I	базовый	4 года	7-11	82
32.	Вокальный ансамбль	базовый	3 года	10-17	94
33.	Ансамбль флейтистов	углубленный	4 года	7-16	75
34.	Гитарный ансамбль	базовый	4 года	7-14	90
35.	Инструментальный ансамбль «Росинки»	базовый	4 года	8-18	45
36.	Волшебная флейта	базовый	4 года	7-16	30
37.	Хоровой ансамбль II	базовый	4 года	11-14	20
38.	Музыкальная грамота	общекультурный	4 года	8-18	45
39.	Хор «Колокольчики»	базовый	3 года	6-11	32
40.	Вдохновение	базовый	4 года	6-11	89
41.	Театр песни «Подсолнухи»	базовый	3 года	6-18	51
42.	Эстрадный ансамбль	базовый	3 года	7-15	20
43.	Эстрадный вокал	базовый	3 года	10-17	17
44.	Младший хор	базовый	2 года	7-11	72
45.	Хор мальчиков «Кредо»	базовый	3 года	7-12	17
46.	Весёлые нотки	базовый	4 года	6-11	84
47.	Камертон	базовый	3 года	11-16	32
48.	Хор «Глория»	базовый	4 года	10-16	35
49.	Поём с радостью	базовый	3 года	7-11	84
Художетсвенное направлние для детей ОВЗ					
50.	Хоровое пение (ОВЗ)	базовый	4 года	7-18	42
51.	Эстрадный ансамбль (ОВЗ)	базовый	4 года	7-18	42
52.	Палитра (ОВЗ)	базовый	3 года	7-16	102
53.	Эскиз (ОВЗ)	базовый	3 года	7-16	144
Физкультурно-спортивная направленность					
54.	Развитие физических данных	базовый	3 года	10-15	114

55.	Чирлидинг	базовый	3 года	5,5-13	68
56.	Стретчинг	базовый	2 года	8-11	17
57.	Шахматы	базовый	4 года	6-14	156
58.	Шахматы-I	общекультурный	3 года	7-12	17
59.	ШАШКИ	общекультурный	3 года	6-10	90
60.	Танцевальный спорт	углубленный	4 года	6-12	137
61.	Чир-спорт	базовый	2 года	11-16	17
Физкультурно-спортивная направленность ОВЗ					
62.	Развитие физических данных ОВЗ	общекультурный	4 года	7-17	5643
63.	Движение и мы ОВЗ	общекультурный	4 года	7-17	56
64.	Основы спортивного танца для детей с ОВЗ	общекультурный	3 года	7-11	45
Социально-гуманитарная направленность					
65.	История развития шахмат	общекультурный	3 года	6-10	32
66.	Эрудит	общекультурный	2 года	7-15	85
67.	Проектная работа от замысла до реализации	базовый	3 года	9-12	15
68.	Инфолайф PRO	общекультурный	1 год	13-14	18
69.	Инфолайф	базовый	2 года	10-14	71
70.	Про Фото	базовый	3 года	9-15	35
71.	Музыкальные традиции певческой культуры русского народа	углубленный	4 года	7-18	62
72.	Основы народной певческой культуры русского народа	углубленный	4 года	6-18	77
73.	Занимательный английский	базовый	3 года	8-13	84
74.	Техника речи	базовый	2 года	6-14	72
75.	«В объективе» (Театр)	базовый	2 год	12-16	35
76.	Музыкальный фольклор	углубленный	4 года	7-12	92
77.	Музыкальный фольклор: круглый год	базовый	2 года	6-18	51
78.	Сценография костюма	общекультурный	1 год	8-13	36
79.	Путешествие по свету с этюдником	базовый	3 года	5,5-10	100
80.	Театр «Каламбур»	базовый	3 года	8-12	35
81.	Проектная деятельность	базовый	2 года	11-15	17
82.	СТРЕЛА на базе ТРИЗ	базовый	3 года	7-13	49
83.	Развитие творческого мышления на базе ТРИЗ	базовый	2 года	7-13	36
84.	Человек и профессия	базовый	3 года	13-17	168
85.	Успешный школьник	общекультурный	1 год	6-7	72
86.	Творческая мастерская	базовый	3 года	6-10	67
87.	Профориентация для детей ОВЗ	базовый	3 года	6-12	30
Техническая направленность					
88.	Компьютерная азбука	базовый	3 года	7-12	33
89.	Керамическая мастерская	базовый	3 года	5,5-14	15
90.	Бумажный мир	базовый	3 года	7-11	85

91.	Дизайн и объемное моделирование	базовый	3 года	6-13	100
92.	Конструирование из бумаги	базовый	3 года	6-11	33
93.	Керамическая мастерская-про	общекультурный	2 года	9-17	17
94.	Конструирование из бисера	углубленный	3 года	7-14	167
95.	Моделирование из пластичных материалов	базовый	3 года	6-10	71
96.	Лозоплетение	углубленный	3 года	10-15	48
97.	Картонный домик	базовый	3 года	7-12	15
98.	Мастерская лепки	базовый	3 года	5,5-9	87
99.	Деревообработка	общекультурный	1 год	9-12	18
100.	Эйдетика	общекультурный	1 год	6-9	72
Естественно-научная направленность					
101.	Занимательное естествознание	базовый	2 год	7-10	34
Туристско-краеведческая направленность					
102.	Юный Петербуржец	общекультурный	2 года	6-10	18
103.	Путеводная нить	базовый	2 года	6-14	35
Углубленное обучение (художественная направленность)					
104.	КАНТИЛЕНА Хоровое пение	углубленный	4 года	12-17	15
105.	КАНТИЛЕНА Хоровое сольфеджио	углубленный	4 года	12-17	15
106.	Постановка голоса	углубленный	4 года	12-17	15
107.	Общее фортепиано	углубленный	4 года	12-16	15
108.	Юный художник	углубленный	4 года	12-17	15

Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательные программы основывались на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и обучающихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ - формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базе ГБОУ школ № 59 и СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

В 2023-24 году продолжилась реализация программ с использованием дистанционных форм обучения. Продолжилась реализация углублённых программ художественной направленности. Началась реализация ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг. Платные образовательные программы адресованы обучающимся от 3,5 лет.

Перечень платных образовательных услуг в 2023/2024 уч. году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество академических часов в неделю/месяц	Стоимость услуги в месяц (рублей)	Стоимость услуги за 1 акад. час (рублей)
1.	«Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	2/8	10 800,00	1350,00
2.	«Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	1/4	5 400,00	1350,00
3.	«Гитара» (уровни 1,2)	2/8	10 800,00	1350,00
4.	«Гитара» (уровни 1,2)	1/4	5 400,00	1350,00
5.	«Флейта»	1/4	5 400,00	1350,00
6.	«Сольное пение» (уровни 1,2)	1/4	5 400,00	1350,00
7.	«Хореография для дошкольников»	2/8	4 000,00	500,00
8.	Творческая мастерская «Лисёнок»	2/8	4 000,00	500,00
9.	«Детский фольклорный театр Подсолнушки»	2/8	4 000,00	500,00
10.	«Занимательный английский. Первые ступени»	2/8	4 000,00	500,00
11.	«Английский для детей»	2/8	4 000,00	500,00
12.	«Основы Чир спорта»	2/8	4 000,00	500,00
13.	«Спортивные танцы»	2/8	4 000,00	500,00
14.	«Детский фольклорный театр «Открытый занавес»	2/8	4 000,00	500,00
15.	«Боди балет»	2/8	4 000,00	500,00

Анализ результативности образовательной деятельности

Различные направления деятельности ДДЮ - спортивно-хореографическое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное - дают

возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение учебного года 2023-24 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 789 человека. Более 100 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;
- выявление и развитие различных способностей обучающихся;
- помощь обучающимся в личностном самоопределении.

Анализ кадрового обеспечения 2023-24 год

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 92 чел. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте до 30-ти лет - 11человек; старше 55 лет - 20 человек.

Уровень образования у работников учреждения различен. Высшее образование имеют 87 человек, из них педагогическое - 52 человека. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек, из них педагогическое - 5 человека. Имеют ученую степень «Кандидат наук» два педагогических работника.

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2023 год курсы повышения квалификации -28 человек. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ - постоянно действующие курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Центре образования «Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных» (СПБ ГДТЮ), Городском ресурсном центре дополнительного образования (ГРЦДО), Академии постдипломного педагогического образования (АППО), Городском бюджетном нетиповом учреждении «Дворец учащейся молодежи» (ДУМ), участие в Городских методических объединениях, информационно-методическом центре Приморского района (ИМЦ), Центре непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, ГБ НОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга" , ООО "Столичный центр образовательных технологий".

В 2023-24 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 27 специалистам, высшая -37 специалистам.

- Имеют ведомственные награды, знаки отличия:
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ- 2 человека;
- Знак «Отличник просвещения СССР»,«Отличник просвещения РСФСР» - 1 человек;
- Ученая степень «Кандидат наук» - 2 человека,
- Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга функционирует методический отдел, осуществляющий методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников.

В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

Разработаны и обновлены локальные нормативные акты и методические материалы:

- Положения о конкурсах, организатором которых выступает Учреждение;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции педагогических работников Учреждения;
- Положение об установлении коэффициента специфики работы 0,2 от базового оклада педагогическим работникам ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга за применение в работе, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ, новых технологий.В рамках задачи по «Изучению, анализу и оценке результативности образовательного процесса и состояния методической работы в Учреждении, содействие обобщению и распространению педагогического опыта» (Мониторинг и оценка качества образовательного процесса) проводились следующие мероприятия:

– Создание и обновление база данных обучающихся в ДДЮ на портале дополнительного образования «Навигатор» и ведение базы данных «Параграф»;

– Сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов для осуществления корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;

– Составление актуальной базы данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана;

– Осуществляется подготовка актуальной информацией (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения;

– Систематически проводится подготовка актуального информационно-справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения;

– Осуществляется сбор данных о результативности и качестве образовательного процесса (посещение занятий, анкетирование педагогов).

В рамках задачи по «Организации и методическому обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации (Профессиональное развитие педагогов)» проводились следующие мероприятия:

– Ведется и обновляется база аттестации и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

– Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности и на получение/подтверждение квалификационной категории: на соответствие занимаемой должности (3 человека); на первую категорию (8 человек) и высшую категорию (9 человек).

– В 2023-2024 учебного году 25 педагогических работников прошло обучение на курсах повышения квалификации, 3 человека прошли обучения по программам профессиональной переподготовки.

– Проведена работа по оценке качества работы педагогов дополнительного образования с целью выявления лучших практик для дальнейшего распространения успешного опыта.

– В рамках методического проведены семинары для педагогов дополнительного образования ДДЮ:

– Модернизация общеразвивающих программ ИЗО и ДПИ. 02.11.23

– Тренинг по телесно-ориентированной терапии. 02.11.23

– Изучение русской культуры 18 века на примере творчества Г. Державина. 03.11.23

– Игровые методы в работе педагога музыкального направления. 22.12.23

– Разработка и внедрение модулей по дизайну в образовательном процессе. 26.03.24

– Подготовка и участие педагога в конкурсах педагогических достижений. 29.03.24

– Осуществлялось методическое сопровождение следующих мероприятий:

– Сопровождение участия в конкурсах: «Серебряный голос», «Бельканто».

– Сопровождение участия Джамиевой А. С. в районном конкурсе педагогических достижений "Грани таланта" в номинации «Педагогические надежды дополнительного образования»; Никольской В.А. в номинации "Педагог дополнительного образования";

– Осуществляется методическое сопровождение по подготовке материалов педагогических работников для публикации в научно-методических изданиях.

– В рамках профессионального развития педагогов проведены:

– Работа по посещению занятий с целью служебной проверки работы педагогов во исполнение приказа «О проведении внутренней проверки» от 16.02.2024 №16-д;

– Регулярно осуществляется обеспечение участия педагогов учреждения в работе ГУМО;

– Информирование педагогов и обеспечение участия обучающихся ДДЮ в конкурсах, посвященных тематике профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Регулярно осуществляется организация работы методических объединений в течение учебного года в рамках плана работы методического отдела ДДЮ;

– Аттестация педагогов. Новации порядка аттестации. Электронное портфолио — это удобно.

– Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций.

– Технологии электронного документооборота педагога дополнительного образования.

– Особенности создания краткосрочных образовательных программ в дополнительном образовании и их реализация.

В рамках задачи по «Созданию системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения (Внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения) систематически ведется проектная деятельность в контакте со всеми отделами ДДЮ:

– Осуществляется методическое сопровождение проекта "Истоки".

– Проекта профильного обучения.

Анализ состояния воспитательной работы

Продолжается работа программы воспитания. Основное назначение программы воспитания создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми

деятельности и тем самым сделать ГБУ ДО ДДЮ воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления учреждения, Совета родителей; реализуется в единстве с учебной деятельностью, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Разнообразие воспитательных систем образовательных учреждений Санкт- Петербурга, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. Образовательная организация реализует модели воспитания детей в системе дополнительного образования детей с использованием культурного наследия Санкт-Петербурга, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Концепция воспитания учреждения носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе учреждения: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДДЮ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ строилась по следующим направлениям:

– тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым темам, модулям;

– организуемые в группах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе

которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– мероприятия, в том числе организуемые совместно ссоциальными партнерами учреждения.

Семейный досуг (Семейные программы «Семейное древо», игровые программы и игровые мероприятия, музыкальные гостиные «Пушкин детям», «Поэзия в музыке», «Мы этой памяти должны»).

Сохранение традиций (Мероприятия, в том числе и циклы мероприятий: «Семейные праздники», «Рождественские праздники», «Дом, в котором я живу», «Масленичные гуляния», «Музыкальный КУБ», «Классика детям», онлайн-концерты приуроченные к календарным праздникам).

Фестивали и конкурсы (конкурсы, художественные выставки, квесты).

Продолжается *профориентационная работа,* направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ; онлайн-консультации по профессиональному самоопределению, организовали и провели в течении года ряд вебинаров по профориентации, выбору образовательного учреждения и типичные ошибки при выборе профессии.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: конкурсы, фестивали, новогодние праздники, челенджи, акции, квесты.

В 2023-24 году провели работу по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Продолжается проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В целом, воспитательная работа в учреждении и творческих объединениях была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года.

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Несмотря на это учреждение смогло реализовать ряд мероприятий патриотической и нравственной направленности посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали!", Концерт, посвященный 80 - летию со дня прорыва Блокады Ленинграда, Онлай - концерт "День победы" , Районный конкурс рисунков "Всем нужен мир" , Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины" , Видео концерт "Служу отечеству" к 23 февраля.

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы учреждения являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮ, изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

Учреждение продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и

города (социальное партнерство), среди которых:

- ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);
- УДОД и ОДОД Приморского района;
- Выставочный зал Союза художников (проведение мастер - классов и выставок);
- СПб ГБПОУ Российский колледж традиционной культуры;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- Районные библиотеки Приморского района (проведение мастер - классов и выставок художественного и декоративно - прикладного искусства);
- ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);
- Аничков дворец;
- Музыкальная школа имени В.А. Гаврилина;
- Государственный Эрмитаж;
- Музей истории религии;
- Этнографический музей;
- Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена;
- Академия постдипломного педагогического образования.

Ведется активная работа по взаимодействию с музейными площадками города.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое».

Родители в 2023-24 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В ГБУ ДО ДДЮ в стадии разработки находится инновационный проект «Обновление воспитательных практик, через вовлечение родителей в процесс образования».

Конкурсы, проводимые ДДЮ, в том числе районного уровня, проводились в очном формате.

Активно продолжается работа подросткового медиа-центра Приморского района Санкт-Петербурга.

В ГБУ ДО ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Дом, в котором я живу»; «Музыкальная гостиная», Костюмированный игровой интерактив "Велесова Ночь", Семейное мероприятие "Светлый праздник Пасхи" и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

Показатели деятельности за 2023-24 год

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	6711
1.2	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	656
1.3	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	2920
1.4	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	2542
1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	592

1.6	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	2020чел./30%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	333 чел./ 4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	559 чел. /8,3%
1.10	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.11	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.12	Дети-мигранты	0
1.13	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.14	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	510 чел./ 7,6%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	628 чел./ 9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	5863 чел./ 87%
1.18	На районном уровне	1149
1.19	На городском уровне	741
1.20	На международном уровне	262
1.21	На всероссийском уровне	569
1.22	На межрегиональном уровне	101
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	434 чел./ 6%
1.24	На районном уровне	296
1.25	На городском уровне	296
1.26	На региональном уровне	71

1.27	На международном уровне	284
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2402 чел./34%
1.29	Муниципального уровня	82
1.30	Регионального уровня	0
1.31	Межрегионального уровня	34
1.32	Федерального уровня	0
1.33	Международного уровня	0
1.34	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.35	На районном уровне	95
1.36	На региональном уровне	0
1.37	На городском уровне	0
1.38	На всероссийском уровне	0
1.39	На международном уровне	0
1.40	Общая численность педагогических работников	92
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел. /94,5%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. /59,7%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /5,4%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. /5,4%
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. /30,5%
1.46	Высшая	5 чел. /9,18%
1.47	Первая	12 чел. /9,18%

1.48	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	87 чел.
1.49	До 3 лет	17 чел. /27,5%
1.50	Свыше 30 лет	31 чел. /10,2%
1.51	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. /14,13%
1.52	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. /21,7%
1.53	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. /58,5%
1.54	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Всего 137 чел. Методистов: 16 чел. 11,85%
1.55	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	55 ед.
1.56	За 3 года	42 ед.
1.57	За отчетный период	15 ед.
1.58	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,293
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 ед.
2.3	Учебный класс	22 ед.
2.4	Лаборатория	0 ед.
2.5	Мастерская	0 ед.
2.6	Танцевальный класс	2 ед.
2.7	Спортивный зал	0 ед.
2.8	Бассейн	0 ед.

2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 ед.
2.10	Актовый зал	1 ед.
2.11	Концертный зал	1 ед.
2.12	Игровое помещение	0 ед.
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 ед.
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед.
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.17	С медиатекой	0 ед.
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.
2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2425 чел./ 35%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна, ДИРЕКТОР

17.05.24 12:37 (MSK) Сертификат 00B75869D522B1E848B90A8E6D6EA27D05