Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга
Отчет о результатах самообследования за 2024-25 год

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности. Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;
- Анализ кадрового обеспечения;
- Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
- Анализ состояния воспитательной работы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 года и приложениями;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 года № 5774-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 года № 1086-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 года № 2134-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 года № 1285-р
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 года.

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти - Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Сайт: http://www.k-obr.spb.ru

Место нахождения Администрации Приморского района:

197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А.

Сайт: https://rprim.spb.ru/

Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А.

Сайт: www.dduprim.spb.ru; эл. почта: dduprim@obr.gov.spb.ru, тел. (812) 246-29-41 Адреса

организации:

• Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. тел. (812) 246-29-41

• Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90

• Санкт-Петербург, Серебристый б-р, д. 25, корп.2, лит.А, пом.7-Н

Директор: Кравченко Анастасия Владимировна **Структурные подразделения отсутствуют.**

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00, в субботу и воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).
2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).
3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

С 2021 года в учреждении реализуется «Программа развития учреждения на 2021-2025 г. г.»
Принята и утверждена Программа воспитания.

Анализ структуры управления и системы управления ОУ

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 5,5 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;

• реализации ДООП естественно-научной направленности;
• реализации ДООП социально-гуманитарной направленности;
• реализации ДООП художественной направленности;
• реализации ДООП технической направленности;
• реализации ДООП туристско-краеведческой направленности;
• реализации ДООП туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ;
• реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ.

В ГБУ ДО ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:
• Хоровой;
• Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
• Спортивно-хореографический;
• Социально-культурный;
• Театральный отдел
• Методический;
• Организационно-массовой деятельности;
• Профессиональной ориентации.

В ГБУ ДО ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:
• Общее собрание
• Педагогический совет
• Профсоюзную организацию
• Работает совет родителей
• Управляющий совет

Анализ материально-технической базы

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади трех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А., ул.Долгоозерная, 16, кор.1) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р)

ГБОУ лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №41 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №52 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №59 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №597 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №618 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №657 Приморского района Санкт-Петербурга

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Мин.просвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)

ГБУ ЦСРИДИ Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №41 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №43 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №46 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №66 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №165 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №600 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №640 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №657 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание, огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертный зал, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют:

- наличие сайта учреждения;
- цифровые и информационные зоны.

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ два кабинета, оснащенных звуковой аппаратурой и видеотехникой и 2 компьютерных класса, расположенных по адресу: ул. Школьная д.29, лит.А. Оборудованы автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

- методический кабинет, оснащенный автоматизированными рабочими местами.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

Анализ контингента образовательного учреждения

В 2024-2025 учебном году в ГБУ ДО ДДЮ 7249 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (538 групп) происходило по 10 сентября, так же был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

На сайте ГБУ ДО ДДЮ и официальной группе в ВК можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, пообщаться с педагогами, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня — это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2024-25 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждении реализовывались 114 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 8 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность

9 программ, 37 группы, численность обучающихся - 504 человека

Физкультурно-спортивная направленность. Для детей с ОВЗ

3 программы, 8 групп, численность обучающихся -93 человека

Естественнонаучная направленность

1 программа, 1 группа, численность обучающихся - 18 человек

Туристско-краеведческая направленность

3 программы, 4 групп, численность обучающихся - 60 человек

Техническая направленность

18 программ, 61 группы, численность обучающихся - 873 человек

Социально-гуманитарная направленность

27 программы, 154 группы, численность обучающихся - 2184 человек

Художественная направленность

58 программы, из них 4 программ с ОВЗ, 438 групп (30 групп с ОВЗ), численность обучающихся - 3520 человек (с ОВЗ – 380 человек)

ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Возраст	Количество обучающихся
Художественная направленность				
1	Арт-пластика	12	6-7 лет	62
2	Творческий островок	12	6-12 лет	98
3	Музыкальные каникулы	36	10-16 лет	162
4	Рисуем в музее	12	10-13 лет	62
5	Искусство говорить	12	9-12 лет	15
Социально-гуманитарная направленность				
1	Куда пойти учиться?	12	14-16 лет	15
2	Дыхательная гимнастика	12	7-17 лет	46
3	Триз-практикум. Погружение в мир изобретательского мышления	12	7-13 лет	15
4	Читай-ка!	12	6-7 лет	35
5	Медиа-старт	24	13-15 лет	35

Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения - не менее 15 человек, второй год обучения - не менее 13 человек, третий и последующие года обучения - не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составила 98%.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст	Количество обучающихся
Художественная направленность					
1	Народно-сценический танец	базовый	3 года	7-13	165
2	Введение в классический танец	углубленный	4 года	10-17	38
3	Танцевальная азбука	базовый	3 года	6-10	66
4	Ритмические основы хореографии	базовый	3 года	7-13	238
5	Хип-хоп	базовый	3 года	8-15	108
6	Эстрадный танец	углубленный	4 года	11-18	40
7	Азбука эстрадного танца	базовый	3 года	6-10	70
8	Классический танец	углубленный	4 года	11-16	25

9	Азбука классического танца	базовый	2 года	6-9	28
10.	Актерский тренинг	общекультурный	2 года	7-13	41
11.	Детская Академия Мюзикла	базовый	3 года	7-11	60
12.	Детская Академия Мюзикла	базовый	3 года	7-13	15
13.	Без суфлера	базовый	3 года	7-18	219
14.	Рукодельница	базовый	3 года	7-14	191
15.	Веселый завиток	базовый	3 года	7-15	15
16.	Ирис	базовый	4 года	7-12	193
17.	Акварелька	базовый	3 года	6-10	121
18.	Основы живописи	базовый	2 года	10-13	10
19.	Художественная вышивка	базовый	3 года	10-16	26
20.	Хоровой ансамбль I	базовый	4 года	7-11	58
21.	Вокальный ансамбль	базовый	3 года	10-17	130
22.	Ансамбль флейтистов	углубленный	4 года	7-16	58
23.	Гитарный ансамбль	базовый	4 года	7-14	54
24.	Инструментальный ансамбль	базовый	4 года	8-18	65
25.	Волшебная флейта	базовый	4 года	7-16	50
26.	Музыкальная грамота	общекультурный	4 года	8-18	26
27.	Хор «Колокольчики»	базовый	3 года	6-11	20
28.	Театр песни «Подсолнухи»	базовый	3 года	6-18	20
29.	Эстрадный ансамбль	базовый	3 года	7-15	43
30.	Эстрадный вокал	базовый	3 года	10-17	10
31.	Младший хор	базовый	2 года	7-11	53
32.	Хор мальчиков «Кредо»	базовый	3 года	7-12	10
33.	Весёлые нотки	базовый	4 года	6-11	58
34.	Камертон	базовый	3 года	11-16	40
35.	Хор «Глория»	базовый	4 года	10-16	23
36.	Поём с радостью	базовый	3 года	7-11	63
37.	Веселый карандаш	базовый	3 года	7-11	83
38.	Основы музыкальной	базовый	3 года	7-11	13
39.	Кукольный театр	базовый	3 года	6-11	15
40.	Погружение в мир танца	базовый	3 года	6-11	30
41.	Путешествие по свету с этюдником	базовый	3 года	6-11	76
42.	Техника речи	базовый	3 года	7-15	15
43.	Шедевры декупажа	базовый	3 года	7-15	30
44.	Общее фортепиано	базовый	3 года	7-16	10
45.	Вдохновение	базовый	3 года	7-16	61
46.	Юный художник	углубленный	3 года	7-17	65
47.	Хоровое пение	углубленный	3 года	7-17	10
48.	Хоровое сольфеджио	углубленный	3 года	7-17	10
49.	Постановка голоса	углубленный	3 года	7-17	10
50.	Теория музыки	углубленный	3 года	7-17	15
Художественное направление для детей ОВЗ					
51.	Хоровое пение (ОВЗ)	базовый	4 года	7-18	30
52.	Эстрадный ансамбль (ОВЗ)	базовый	4 года	7-18	35
53.	Палитра (ОВЗ)	базовый	3 года	7-16	43

54.	Эскиз (ОВЗ)	базовый	3 года	7-16	272
Физкультурно-спортивная направленность					
55.	Развитие физических	базовый	3 года	10-15	243
56.	Чирлидинг	базовый	3 года	5,5-13	38
57.	Стретчинг	базовый	2 года	8-11	15
58.	Шахматы	базовый	4 года	6-14	156
59.	Шахматы	общекультурный	3 года	7-12	60
60.	Танцевальный спорт	углубленный	4 года	6-12	58
61.	Чир-спорт	базовый	2 года	11-16	15
62.	Аэробика	базовый	3 года	7-16	45
63.	Самбо	базовый	3 года	7-16	30
Физкультурно-спортивная направленность ОВЗ					
64.	Развитие физических данных	общекультурный	4 года	7-17	30
65.	Движение и мы ОВЗ	общекультурный	4 года	7-17	20
66.	Основы спортивного танца для детей с ОВЗ	общекультурный	3 года	7-11	
Социально-гуманитарная направленность					
67.	Эрудит	общекультурный	2 года	7-15	56
68.	Проектная работа от замысла до реализации	базовый	3 года	9-12	555
69.	Инфолайф	базовый	2 года	10-14	39
70.	Про Фото	базовый	3 года	9-15	23
71.	Музыкальные традиции певческой культуры русского народа	углубленный	4 года	7-18	63
72.	Основы народной певческой культуры	углубленный	4 года	6-18	51
73.	Занимательный английский	базовый	3 года	8-13	73
74.	Техника речи	базовый	2 года	6-14	52
75.	«В объективе» (Театр)	базовый	2 год	12-16	58
76.	Музыкальный фольклор	углубленный	4 года	7-12	80
77.	Музыкальный фольклор: круглый год	базовый	2 года	6-18	45
78.	Театр «Каламбур»	базовый	3 года	8-12	10
79.	Развитие творческого мышления на базе ТРИЗ	базовый	2 года	7-13	76
80.	Человек и профессия	базовый	3 года	13-17	113
81.	Успешный школьник	общекультурный	1 год	6-7	45
82.	Творческая мастерская	базовый	3 года	6-10	25
83.	Профориентация для детей ОВЗ	базовый	3 года	6-12	30
84.	Основы проектной деятельности-1	базовый	1 год	6-18	120
85.	Основы проектной деятельности-2	базовый	1 год	6-18	390
86.	Детский театр	базовый	2 года	7-15	15
87.	Дошколенок	базовый	1 год	5,5-7	30

88.	Пластика	базовый	2 года	6-17	13
89.	Проектная деятельность в хореографии	базовый	2 года	6-17	15
90.	Эрудит-2	базовый	2 года	6-17	75
91.	Эрудит-3	базовый	3 года	6-14	90
92.	Эрудит-1	базовый	1 год	6-17	45
Техническая направленность					
93.	Компьютерная азбука	базовый	3 года	7-12	33
94.	Керамическая мастерская	базовый	3 года	5,5-14	15
95.	Бумажный мир	базовый	3 года	7-11	96
96.	Дизайн и объемное моделирование	базовый	3 года	6-13	91
97.	Конструирование из бумаги	базовый	3 года	6-11	33
98.	Керамическая мастерская-	общекультурный	2 года	9-17	15
99.	Конструирование из бисера	углубленный	3 года	7-14	84
100	Моделирование из пластичных материалов	базовый	3 года	6-10	51
101	Лозоплетение	углубленный	3 года	10-15	73
102	Картонный домик	базовый	3 года	7-12	15
103	Мастерская лепки	базовый	3 года	5,5-9	15
104	Деревообработка	общекультурный	1 год	9-12	18
105	Эйдетика	общекультурный	1 год	6-9	15
106	Волшебный мир бисера	базовый	2 года	7-14	30
107	Когнитивные технологии-1	базовый	1 год	7-18	105
108	Когнитивные технологии-2	базовый	1 год	7-18	180
109	Макраме	базовый	3 года	7-17	45
110	Технология вышивки и ее особенности	базовый	3 года	7-14	15
Естественно-научная направленность					
111	Занимательное естествознание	базовый	2 год	7-10	15
Туристско-краеведческая направленность					
112	Юный Петербуржец	общекультурный	2 года	6-10	15
113	Гражданско-патриотический отряд им. кавалера ордена мужества	базовый	3 года	8-18	30
114	Гражданско-патриотический клуб «Сокол»	базовый	3 года	8-18	15

Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательные программы основывались на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и обучающихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ - формирование практических навыков

здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базе ГБОУ школ № 59,657 и СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

В 2024-25 году продолжилась реализация программ с использованием дистанционных форм обучения. Продолжилась реализация углублённых программ художественной направленности. Началась реализация ДОП по сертификатам персонифицированного финансирования.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг. Платные образовательные программы адресованы обучающимся от 3,5 лет.

Перечень платных образовательных услуг в 2023/2024 уч. году

	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество академических часов в неделю/месяц	Стоимость услуги в месяц (рублей)	Стоимость услуги за 1 академич. час (рублей)
1.	«Фортепиано» (1,2,3,4,5,6,7 уровни)	2/8	11 600,00	1 450,00
2.	«Фортепиано» (1,2,3,4,5,6,7 уровни)	1/4	5 800,00	1 450,00
3.	«Гитара» (1,2 уровни)	2/8	11 600,00	1 450,00
4.	«Гитара» (1,2 уровни)	1/4	5 800,00	1 450,00
5.	«Боди-балет»	1/4	5 800,00	1 450,00
6.	«Сольное пение» (1,2 уровни)	1/4	5 800,00	1 450,00
7.	«Сольное пение» (1,2 уровни)	2/8	11 600,00	1 450,00
8.	«Пение с элементами логопедии»	1/4	5 800,00	1 450,00
9.	Творческая мастерская «Лисёнок»	2/8	4 000,00	500,00
10.	«Хореография для дошкольников»	2/8	4 000,00	500,00
11.	«Боди-балет»	2/8	4 000,00	500,00
12.	«Занимательный английский. Первые ступени»	2/8	4 000,00	500,00
13.	Детский театр «Открытый занавес»	2/8	4 000,00	500,00
14.	«Детский фольклорный театр Подсолнушки»	2/8	4 000,00	500,00
15.	«Чир спорт СЕМЬЯ»	2/8	4 000,00	500,00

16.	«Танцевальная студия «Топотушки»	2/8	4 000,00	500,00

Анализ результативности образовательной деятельности

Различные направления деятельности ДДЮ - спортивно-хореографическое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное - дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

• через образовательную деятельность,

• культурно-досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение учебного года 2024-25 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 766 человека. Более 250 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

• кадровое обеспечение;

• нормативно-правовое обеспечение;

• материально-техническое обеспечение;

• финансово-хозяйственное обеспечение;

• программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

• создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;

• выявление и развитие различных способностей обучающихся;

• помощь обучающимся в личностном самоопределении.

Анализ кадрового обеспечения 2024-25 год

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

В 2024-25 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 27 специалистам, высшая -37 специалистам.

- Имеют ведомственные награды, знаки отличия:
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ- 2 человека;
- Знак «Отличник просвещения СССР»,«Отличник просвещения РСФСР» - 1 человек;
- Ученая степень «Кандидат наук» - 2 человека,
- Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга функционирует методический отдел, осуществляющий методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических

работников.

В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

Разработаны и обновлены локальные нормативные акты и методические материалы:

- Положения о конкурсах, организатором которых выступает Учреждение;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции педагогических работников Учреждения;
- Создание и обновление база данных обучающихся в ДДЮ на портале дополнительного образования «Навигатор» и ведение базы данных «Параграф»;
- Сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов для осуществления корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;
- Составление актуальной базы данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана;
- Осуществляется подготовка актуальной информацией (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения;
- Систематически проводится подготовка актуального информационно-справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения;
- Осуществляется сбор данных о результативности и качестве образовательного процесса (посещение занятий, анкетирование педагогов).

В рамках задачи по «Организации и методическому обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации (Профессиональное развитие педагогов)» проводились следующие мероприятия:

- Ведется и обновляется база аттестации и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.
- Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности и на получение/подтверждение квалификационной категории: на соответствие занимаемой должности); на первую категорию и высшую категорию Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2024-2025 учебный год курсы повышения квалификации - 95 человек. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ - постоянно действующие курсы повышения квалификации в Региональном модельном центре дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБНОУ «Академия Талантов», Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, информационно-методическом центре Приморского района (ИМЦ), ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".

В 2024-25 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 13 педагогическим работникам
первая категория - 8 специалистам,
высшая - 5 специалистам.

В рамках методических объединений на уровне учреждения проведены семинары для педагогов дополнительного образования ДДЮ:

- «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»
- «Особости работы с детьми младшего школьного возраста»
- «Основные моменты в работе педагога дополнительного образования»
- «Искусственный интеллект в дополнительном образовании. Новые возможности и вызовы»

Работа по посещению занятий с целью проверки организации учебной деятельности и соблюдения правил внутреннего трудового распорядка служебной проверки работы педагогов во исполнение приказа «О проведении внутренней проверки» от 14.10.2024 № 142-д; «О проведении внутренней проверки» от 27.01.2025 № 5-д

- Проведена работа по оценке качества работы педагогов дополнительного образования с целью выявления лучших практик для дальнейшего распространения успешного опыта.
- Регулярно осуществляется обеспечение участия педагогов учреждения в работе ГУМО;
- Информирование педагогов и обеспечение участия обучающихся ДДЮ в конкурсах, посвященных тематике профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Регулярно осуществляется организация работы методических объединений в течение учебного года в рамках плана работы методического отдела ДДЮ;
- Аттестация педагогов. Новации порядка аттестации. Электронное портфолио — это удобно.
- Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций.
- Технологии электронного документооборота педагога дополнительного образования.
- Особенности создания краткосрочных образовательных программ в дополнительном образовании и их реализация.

В рамках задачи по «Созданию системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения (Внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения) систематически ведется проектная деятельность в контакте со всеми отделами ДДЮ:

- Осуществляется методическое сопровождение проекта "Истоки".
- Проекта профильного обучения.

Анализ состояния воспитательной работы

Продолжается работа программы воспитания. Основное назначение программы воспитания создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать ГБУ ДО ДДЮ воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления учреждения, Совета родителей; реализуется в единстве с учебной деятельностью, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Разнообразие воспитательных систем образовательных учреждений Санкт- Петербурга, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. Образовательная организация реализует модели воспитания детей в системе дополнительного образования детей с использованием культурного наследия Санкт-Петербурга, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Концепция воспитания учреждения носит гуманистический характер, обращена к личности

воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе учреждения: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДДЮ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ строилась по следующим направлениям:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым темам, модулям;
- организуемые в группах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами учреждения.

Семейный досуг ,фестивали и конкурсы

№	Название конкурса	месяц проведения	Направленность
1	Районный конкурс рисунков и плакатов "Всем нужен мир"	октябрь 2025 г.	патриотическая, художественная
2	Районный конкурс детской песни "Серебряный голос"	октябрь 2024 г.	художественная
3	Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины"	ноябрь 2024 г.	патриотическая
4	Районный конкурс ИЗО и ДПИ "Рождественская звезда"	декабрь 2024 г.	художественная
5	Районный конкурс инклюзивного творчества "Вместе"	февраль 2025 г.	художественная

6	Районный конкурс народного творчества "Истоки"	март 2025 г.	патриотическая
7	Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов "Belcanto"	апрель 2025 г.	художественная
8	Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали"	май 2025 г.	патриотическая
2	День открытых дверей ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, ул. Омская	тематические мастер-классы	художественная, социо-гуманитарная
3	Квиз-игра "МультиКвиз"	интеллектуально-развлекательная игра	социо-гуманитарная
4	Костюмированный игровой интерактив "Велесова Ночь"	Костюмированный игровой интерактив	художественная
5	Концерт хорового отделения "Музыкальный зоосад"	концерт	художественная
6	Новогодняя елка	развлекательный игровой интерактив	художественная
7	Новогодняя елка	развлекательный игровой интерактив	художественная
8	Новогодние гуляния на Озеро Долгое.	уличные гуляния	художественная
9	Рождественский хоровой фестиваль	концерт	духовно-нравственная, художественная
10	Концерт ко Дню прорыва Блокады Ленинграда	концерт	художественная, патриотическая
11	Семейное мероприятие "День открытых дверей" на Долгоозерной ул,16, кор.1.	мастер-классы	художественная
12	Семейное мероприятие "Мой папа самый лучший"	развлекательный игровой интерактив	социо-гуманитарная
13	Семейное мероприятие "Масленица Широкая"	игровой интерактив	художественная
14	Семейное спортивное мероприятие "На спортивной волне"	игровой интерактив	художественная
15	Фестиваль инструментальных ансамблей объединений ГБУ ДО ДДЮ Приморского района. "Музыкальная планета"	фестиваль	духовно-нравственная, художественная
16	Семейное мероприятия "Здравствуй, Весна"	тематические мастер-классы	художественная
17	Отчетный концерт объединений ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	концерт	художественная
18	Развлекательный игровой интерактив	Развлекательный игровой интерактив	художественная

Продолжается *профориентационная работа,* направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (методисты, педагоги-

организаторы, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ; онлайн-консультации по профессиональному самоопределению, организовали и провели в течении года ряд вебинаров по профориентации, выбору образовательного учреждения и типичные ошибки при выборе профессии.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: конкурсы, фестивали, новогодние праздники, челенджи, акции, квесты.

В 2024-25 году провели работу по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Продолжается проектная и исследовательская деятельность с целями:

• углубить знания о госсимволике и ее истории;

•сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

• осмыслить политическую и нравственную суть символов;

• расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В целом, воспитательная работа в учреждении и творческих объединениях была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года.

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Несмотря на это учреждение смогло реализовать ряд мероприятий патриотической и нравственной направленности посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали!", Концерт, посвященный 81 года со дня прорыва Блокады Ленинграда, " , Районный конкурс рисунков "Всем нужен мир" , Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины" .

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы учреждения являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮ, изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

Учреждение продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и города (социальное партнерство), среди которых:

• ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);

• УДОД и ОДОД Приморского района;

• Санкт-Петербургский государственный институт культуры;

• Районные библиотеки Приморского района (проведение мастер - классов и выставок художественного и декоративно - прикладного искусства);

• ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);

• Аничков дворец;

• Музыкальная школа имени В.А. Гаврилина;

• Государственный Эрмитаж;

• Музей истории религии;

• Этнографический музей;

• Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена;

• Академия постдипломного педагогического образования.

Ведется активная работа по взаимодействию с музейными площадками города.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое».

Родители в 2024-25 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В ГБУ ДО ДДЮ в стадии разработки находится инновационный проект «Обновление воспитательных практик, через вовлечение родителей в процесс образования».

Конкурсы, проводимые ДДЮ, в том числе районного уровня, проводились в очном формате.

В ГБУ ДО ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Дом, в котором я живу»; «Музыкальная гостиная», Костюмированный игровой интерактив "Велесова Ночь", Семейное мероприятие "Светлый праздник Пасхи" и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

Показатели деятельности за 2024-25 год

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	7828 чел.
1.1	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	201 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	6579 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	333 чел./ 4,9%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	559 чел. /8,3%
1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	473
1.6	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.7	Дети-мигранты	0
1.8	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.9	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	510 чел./ 7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	628 чел./ 9,3%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2247
1.13	На районном уровне	431
1.14	На городском уровне	325
1.15	На международном уровне	80
1.16	На всероссийском уровне	59
1.17	На межрегиональном уровне	60
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	127чел./ 6%
1.19	На районном уровне	73
1.20	На городском уровне	8
1.21	На региональном уровне	1
1.22	На международном уровне	18
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в гом числе:	2402 чел./34%
1.24	Муниципального уровня	82
1.25	Регионального уровня	0
1.26	Межрегионального уровня	34
1.27	Федерального уровня	0
1.28	Международного уровня	0
1.29	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.30	На районном уровне	8
1.31	На региональном уровне	0
1.32	На городском уровне	0
1.33	На всероссийском уровне	0
1.34	На международном уровне	0
1.35	Общая численность педагогических работников	104

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 чел. /94,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. /5,7%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /5,4%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /5,4%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел. /41,1%
1.41	Высшая	38 чел. /25%
1.42	Первая	25 чел. /16,4%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	104 чел.
1.44	До 3 лет	16 чел. /15,3%
1.45	Свыше 30 лет	15 чел. /14,4%
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. /14,13%
1.47	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. /28%
1.48	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. /33,9%

1.49	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Всего 152 чел. Методистов: 14 чел.
1.50	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	56 ед.
1.51	За 3 года	45 ед.
1.52	За отчетный период	11 ед.
1.53	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,293
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 ед.
2.3	Учебный класс	35 ед.
2.4	Лаборатория	0 ед.
2.5	Мастерская	0 ед.
2.6	Танцевальный класс	4 ед.
2.7	Спортивный зал	1 ед.
2.8	Бассейн	0 ед.
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 ед.
2.10	Актовый зал	1 ед.
2.11	Концертный зал	1 ед.
2.12	Игровое помещение	0 ед.
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	2 ед.
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед.
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.17	С медиатекой	0 ед.
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	11 ед.
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.

2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2425 чел./ 35%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кравченко Анастасия Владимировна, ДИРЕКТОР

23.05.25 14:21 (MSK) Сертификат 008134A27B9BC974AC7829B02B99967B61